

CLASSE PRIMA -STORIA / GEOGRAFIA CONTENUTI			
STORIA obiettivi documento di valutazione		1. L'ambiente di vita scolastico ed extrascolastico	
Uso delle fonti	Individuare le fonti del proprio ambiente di vita, riordinando in ordine cronologico fatti ed eventi vissuti	<ul style="list-style-type: none"> -Tracce del passato personale -Cronologia e relativa terminologia 	
Organizzazione informazioni	Collocare nel tempo fatti ed eventi del passato nel proprio ambiente di vita riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/ durata /ciclicità	<ul style="list-style-type: none"> -Cronologia e relativa terminologia -Il tempo e i suoi significati -La giornata scolastica -La durata delle azioni -La successione temporale (prima-ora-dopo-infine) -La contemporaneità -Eventi ciclici (il giorno, la settimana, i mesi, le stagioni, il calendario delle attività scolastiche) 	
Produzione orale e scritta	Esporre in forma orale le esperienze passate vissute nel proprio ambiente di vita raccontando fatti ed eventi in ordine cronologico	<ul style="list-style-type: none"> -Vissuto personale scolastico -Vissuto personale extrascolastico (casa e tempo libero) 	
GEOGRAFIA obiettivi documento di valutazione		1.Ambiente di vita: la scuola	1.Ambiente di vita: la casa
orientamento	Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti in uno spazio organizzato e rappresentarli graficamente utilizzando una simbologia non convenzionale	<ul style="list-style-type: none"> -gli spazi della scuola: collocazione, posizione -punti di riferimento per muoversi nello spazio -Percorsi all'interno dell'ambiente scolastico 	-gli spazi della casa: collocazione e posizione
linguaggio della geo-graficità	Leggere la pianta del proprio territorio individuando gli elementi essenziali che lo caratterizzano	La piantina della scuola e gli elementi caratterizzanti Indicatori topologici per spostamenti nel contesto scolastico	La piantina della casa e gli elementi caratterizzanti
	Descrivere in forma orale gli spostamenti propri e di altri utilizzando adeguati indicatori topologici	Indicatori topologici	Indicatori topologici

paesaggio regione e sistema territoriale	Individuare gli elementi principali che caratterizzano uno spazio organizzato del proprio ambiente di vita riconoscendone la relativa funzione	Gli spazi della scuola e le loro funzioni	Gli spazi della casa e le loro funzioni
---	--	---	---