



ML 044

Pag. 1 di 3

IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

Data:28/10/13
Rev. 0.1

Scuola	X Primaria plesso Agrate X Secondaria I grado		
A	Area 1: ORIENTAMENTO- ACCOGLIENZA- CONTINUITÀ		
	Progetto: 1.2 "Tutti a scuola" Accoglienza e integrazione alunni stranieri		
	Nuovo <input type="checkbox"/>	Riproposto X	
Responsabile	Samantha Villa		
èquipe di progetto	Luciana Sala, componenti commissione intercultura		
Esperto/i	Mediatori linguistico/culturali esterni Facilitatori: docenti interni formati		
Destinatari	Alunni stranieri neo arrivati e non presenti nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado		
Progetto arricchimento relativo a:	1_area delle discipline: - AREA DEI LINGUAGGI - AREA ANTROPOLOGICA		
Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Fornire o migliorare, a seconda del livello di alfabetizzazione, la strumentalità di base nella lettura e scrittura.• Favorire la comunicazione tra culture attraverso la musica, le immagini, il computer, il gioco e tutte le forme attive di approccio.• Promuovere la conoscenza di un modello culturale diverso dal proprio in un'ottica d'integrazione e valorizzazione delle identità altrui.• Riflettere sul lessico specifico delle varie discipline per comprendere e memorizzare i concetti.• Promuovere le abilità di studio per avviare ad un metodo di lavoro personale.		



IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

Data:28/10/13
Rev. 0.1

Obiettivi	<p>NEO-ARRIVATI/1° LIVELLO</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.• Comprendere semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro.• Porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe.• Usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti.• Produrre qualche frase semplice con lessico elementare.• Comunicare in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. <p>2° LIVELLO</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato.• Comprendere quanto viene detto in semplici conversazioni quotidiane.• Comprendere l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara e di un testo elementare su temi noti.• Produrre un testo semplice con l'aiuto di domande guida.• Produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti.• Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
Obiettivi	<p>GRUPPI DI STUDIO (classi 4^a e 5^a scuola primaria e scuola secondaria)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato dei vocaboli delle discipline.• Compiere inferenze a proposito del significato delle parole messe in relazione al contesto.• Distinguere nel testo le informazioni principali.• Individuare personaggi, luoghi, tempi e azioni.• Ricostruire le sequenze dei fatti studiati.• Collegare fra loro le idee più importanti di un testo semplificato.• Usare in modo proficuo elementi associati al testo come immagini, didascalie, schemi, titoli ecc
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Per la lingua della comunicazione:<ul style="list-style-type: none">→ uso di aspetti situazionali e con forte interazione;→ uso in modo operativo concreto dell' approccio comunicativo-naturale;→ uso dell' approccio Total Physical Response (movimento e azione attraverso l'esecuzione di comandi).→ uso dell'approccio autobiografico che esplora la dimensione dell'identità personale.• Per la lingua dello studio:<ul style="list-style-type: none">→ uso di strategie glottodidattiche per rinforzare e calibrare le abilità;→ riflessione sul significato delle parole specifiche della disciplina approcciata;→ attività mirate a scoprire piste lessicali all'interno della lingua italiana;→ costruzione di testi facilitati e semplificati ad alta comprensibilità, puntualizzazione dei nuclei concettuali delle varie discipline.



ML 044

Pag. 3 di 3

IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

**Data:28/10/13
Rev. 0.1**

**Collaborazioni
con altre
istituzioni**

Associazione interculturale Ahlan
Centro giovanile Sulè
Associazione Avulss
Amministrazione comunale

Durata progetto

Il progetto sarà avviato a seguito dello stanziamento dei fondi statali destinati aree a rischio e forte processo migratorio

Fasi operative

- fine settembre 2019:rilevazione dei bisogni e stesura progetto
ottobre - novembre 2019:
- Accoglienza e inserimento alunni neo arrivati secondo quanto previsto dal “protocollo di accoglienza ed inserimento alunni stranieri in uso nell’Istituto
 - eventuali richieste di mediatori linguistico culturali ad offerta scolastica e comune di Agrate per attivare azioni mirate didattico/educative in sinergia con i consigli/team classe
 - contatti con associazioni presenti sul territorio per attività di coordinamento volte all’inclusione scolastica ed extrascolastica
 - Attivazione di laboratori italiano L2 tenuti da docenti formati solo se finanziati da fonti statali (arre a rischio e a forte processo migratorio)
 - Attivazione laboratori linguistici in orario scolastico tenuti da docenti in quiescenza e volontari associazione Ahlan (vedere progetto “imparare facendo”)
 - Fine maggio 2020:monitoraggio e verifica finale

MODALITÀ di MONITORAGGIO, VERIFICA e VALUTAZIONE

(crocettare solo la parte interessata al monitoraggio)

- ML 038 griglia obiettivi misurabili (a cura del team)
- ML 064 report finale di progetto (a cura équipe di progetto)
- ML 062 questionario gradimento alunni (a cura dell’utenza)
- ML 062 questionario gradimento genitori (a cura dell’utenza)
- Eventuale autovalutazione dell’alunno

DATA: 27-09-2019

Firma responsabile Progetto: Samantha Villa