



Istituto Comprensivo Enzo Bontempi

SEDE UFFICI Via Cesare Battisti n.44 - 20864 Agrate Brianza (MB)
 Telefono 039650220 – 0396056885 - Fax 039653978
 E-mail miic8ey003@istruzione.it - PEC miic8ey003@pec.istruzione.it
 CF 87005370157- codice mecc. MIIC8EY003

Scuola	X Primaria plesso Agrate X Secondaria I grado		
	Area 1 ACCOGLIENZA-INSERIMENTO-INTEGRAZIONE-		
	Progetto: 1.2 “Tutti a scuola” Accoglienza e integrazione alunni stranieri		
	Nuovo ☐	Riproposto ☒	
Responsabile	Maria Silvia Meloni		
èquipe di progetto	Maria Silvia Meloni, Lucia Daraio, Marianna Cannone, Francesca Valerio		
Esperto	Non è previsto l'intervento di esperti		
Destinatari	Alunni stranieri presenti nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado		



Istituto Comprensivo Enzo Bontempi

SEDE UFFICI Via Cesare Battisti n.44 - 20864 Agrate Brianza (MB)

Telefono 039650220 – 0396056885 - Fax 039653978

E-mail miic8ey003@istruzione.it - PEC miic8ey003@pec.istruzione.it

CF 87005370157- codice mecc. MIIC8EY003

Progetto arricchimento relativo a:	- AREA DEI LINGUAGGI - AREA ANTROPOLOGICA
Finalità	• Fornire o migliorare, a seconda del livello di alfabetizzazione, la strumentalità di base nella lettura e scrittura. • Favorire la comunicazione tra culture attraverso la musica, le immagini, il computer, il gioco e tutte le forme attive di approccio. • Promuovere la conoscenza di un modello culturale diverso dal proprio in un'ottica d'integrazione e valorizzazione delle identità altrui. • Riflettere sul lessico specifico delle varie discipline per comprendere e memorizzare i concetti. • Promuovere le abilità di studio per avviare ad un metodo di lavoro personale.



Istituto Comprensivo Enzo Bontempi

SEDE UFFICI Via Cesare Battisti n.44 - 20864 Agrate Brianza (MB)

Telefono 039650220 – 0396056885 - Fax 039653978

E-mail miic8ey003@istruzione.it - PEC miic8ey003@pec.istruzione.it

CF 87005370157- codice mecc. MIIC8EY003

Obiettivi	NEO-ARRIVATI/1°LIVELLO • Comprendere espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. • Comprendere semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro. • Porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe. • Usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti. • Produrre qualche frase semplice con lessico elementare. • Comunicare in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. 2° LIVELLO • Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato. • Comprendere quanto viene detto in semplici conversazioni quotidiane. • Comprendere l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara e di un testo elementare su temi noti. • Produrre un testo semplice con l'aiuto di domande guida. • Produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti. • Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
Obiettivi	GRUPPI DI STUDIO (classi 4^a e 5^a scuola primaria e scuola secondaria) • Conoscere il significato dei vocaboli delle discipline. • Compiere inferenze a proposito del significato delle parole messe in relazione al contesto. • Distinguere nel testo le informazioni principali. • Individuare personaggi, luoghi, tempi e azioni. • Ricostruire le sequenze dei fatti studiati. • Collegare fra loro le idee più importanti di un testo semplificato. • Usare in modo proficuo elementi associati al testo come immagini, didascalie, schemi, titoli ecc



Istituto Comprensivo Enzo Bontempi

SEDE UFFICI Via Cesare Battisti n.44 - 20864 Agrate Brianza (MB)
 Telefono 039650220 – 0396056885 - Fax 039653978
 E-mail miic8ey003@istruzione.it - PEC miic8ey003@pec.istruzione.it
 CF 87005370157- codice mecc. MIIC8EY003

Metodologie	• Per la lingua della comunicazione: → uso di aspetti situazionali e con forte interazione; → uso in modo operativo concreto dell' approccio comunicativo-naturale; → uso dell' approccio Total Physical Response (movimento e azione attraverso l'esecuzione di comandi). → uso dell'approccio autobiografico che esplora la dimensione dell'identità personale. • Per la lingua dello studio: → uso di strategie glottodidattiche per rinforzare e calibrare le abilità; → riflessione sul significato delle parole specifiche della disciplina approcciata; → attività mirate a scoprire piste lessicali all'interno della lingua italiana; → costruzione di testi facilitati e semplificati ad alta comprensibilità, puntualizzazione dei nuclei concettuali delle varie discipline.
Collaborazioni con altre istituzioni	Non sono previste altre collaborazioni
Durata progetto	Il progetto sarà avviato a seguito dello stanziamento dei fondi destinati alle aree a rischio.
Fasi operative	LABORATORI DI ITALIANO L2 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO → Laboratorio di italiano L2 di primo livello rivolto agli alunni neo arrivati → Laboratorio di italiano L2 di secondo livello. → Laboratorio di avvio allo studio. SCUOLA PRIMARIA DI AGRATE → Laboratorio di italiano L2 di primo livello rivolto agli alunni neo arrivati → Laboratorio di italiano L2 di secondo livello. → Laboratorio di avvio allo studio. SCUOLA PRIMARIA DI OMATE → Laboratorio di italiano L2 di primo livello rivolto agli alunni neo arrivati → Laboratorio di italiano L2 di secondo livello. → Laboratorio di avvio allo studio.



Istituto Comprensivo Enzo Bontempi

SEDE UFFICI Via Cesare Battisti n.44 - 20864 Agrate Brianza (MB)
Telefono 039650220 – 0396056885 - Fax 039653978
E-mail miic8ey003@istruzione.it - PEC miic8ey003@pec.istruzione.it
CF 87005370157- codice mecc. MIIC8EY003

MODALITÀ di MONITORAGGIO, VERIFICA e VALUTAZIONE

(crocettare solo la parte interessata al monitoraggio)

- ☐ ML 038 griglia obiettivi misurabili (a cura del team)
- ☒ ML 064 report finale di progetto (a cura équipe di progetto)
- ☐ ML 062 questionario gradimento alunni (a cura dell'utenza)
- ☐ ML 062 questionario gradimento genitori (a cura dell'utenza)
- ☐ Eventuale autovalutazione dell'alunno

DATA: 9-10-2018

Firma responsabile Progetto: Maria Silvia Meloni