| **TECNOLOGIA PRIMA** | | |
| --- | --- | --- |
| **Categorie** | **Obiettivi documento**  **valutazione** | **Contenuti** |
| **Osservazione**  **sperimentazione** | Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano (parti costitutive di strumenti scolastici) | -Le parti costitutive degli strumenti scolastici |
| **Previsione**  **pianificazione** | Realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione | -Manufatti di vario genere |
| **Digitale** | Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione | -Coding unplugged  -Percorsi  -Pixel art |
| Riconoscere le funzioni di alcune semplici applicazioni informatiche | -Le parti del pc  -Accensione/spegnimento pc/tablet  -programmi di pubblica utilità: paint |