| **TECNOLOGIA PRIMA** |
| --- |
| **Categorie**  | **Obiettivi documento** **valutazione**  | **Contenuti**  |
| **Osservazione** **sperimentazione** | Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano (parti costitutive di strumenti scolastici) | -Le parti costitutive degli strumenti scolastici |
| **Previsione** **pianificazione** | Realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione | -Manufatti di vario genere |
| **Digitale** | Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione | -Coding unplugged -Percorsi -Pixel art |
| Riconoscere le funzioni di alcune semplici applicazioni informatiche | -Le parti del pc -Accensione/spegnimento pc/tablet -programmi di pubblica utilità: paint |