

CLASSE SECONDA STORIA / GEOGRAFIA CONTENUTI		
STORIA obiettivi documento di valutazione		Ambiente di vita: il territorio in cui vivo
Uso delle fonti	Individuare le fonti del proprio ambiente di vita, riordinando in ordine cronologico fatti ed eventi vissuti	-Diverse tipologie di fonti per rilevare cambiamenti/permanenze del nostro territorio e per ricostruire il passato -Brevi testi reperiti da libri di storia locale e/o attraverso i racconti/filmati e testimonianze degli anziani -Fatti ed esperienze di vita quotidiana sul territorio
Organizzazione informazioni	Collocare nel tempo fatti ed eventi del passato nel proprio ambiente di vita riconoscendone rapporti di successione/contemporaneità/durata /ciclicità	-Feste civili e religiose della propria famiglia -Periodizzazione cambiamenti /permanenze -Cronologia e relativa terminologia
Strumenti concettuali	Individuare, comprendere e organizzare le informazioni tratte dal proprio ambiente di vita e dalla lettura di brevi testi di storia legata al territorio.	-Brevi testi reperiti da libri di storia locale e/o attraverso i racconti/filmati e testimonianze degli anziani nell'ottica di un confronto tra passato e presente
Produzione orale e scritta	Esporre in forma orale le esperienze passate vissute nel proprio ambiente di vita raccontando fatti ed eventi in ordine cronologico	-Fatti ed esperienze di vita quotidiana sul territorio
GEOGRAFIA obiettivi documento di valutazione		Ambiente di vita: il territorio in cui vivo
orientamento	Sapersi orientare nell'ambiente di vita utilizzando mappe note e rappresentare graficamente il percorso fatto utilizzando una simbologia non convenzionale	<ul style="list-style-type: none"> • Gli spazi pubblici del Comune di Agrate: collocazione, posizione • indicatori topologici per muoversi nello spazio e definire una posizione • Percorsi all'interno dell'ambiente cittadino
linguaggio della geo-graficità	Leggere riprodurre la pianta del proprio territorio individuando gli elementi essenziali che lo caratterizzano	<ul style="list-style-type: none"> • La piantina del Comune e gli elementi caratterizzanti
	Descrivere in forma orale gli spostamenti propri e di altri utilizzando adeguati indicatori topologici	<ul style="list-style-type: none"> • Indicatori topologici

paesaggio regione e sistema territoriale	Individuare gli elementi principali che caratterizzano uno spazio organizzato del proprio ambiente di vita riconoscendone la relativa funzione	-La funzione degli spazi pubblici del Comune
---	--	--