

CONOSCENZA DEL MONDO SCIENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	1. ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE OGGETTI E MATERIALI	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere criteri di seriazione • Conoscere somiglianze e differenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici materiali e le relative caratteristiche e proprietà • Conoscere il linguaggio specifico • Conoscere trasformazioni ambientali di tipo stagionale • Conoscere le cause delle trasformazioni
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti o figure secondo un criterio dato • Ordinare oggetti/immagini secondo un criterio dato • Esplorare con i sensi • Individuare le caratteristiche dei materiali esplorati • Verbalizzare le scoperte • Riconoscere il problema in situazioni concrete • Ipotizzare soluzioni adeguate 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il linguaggio specifico • Classificare semplici oggetti in base alle loro proprietà • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana • Osservare qualità e proprietà di semplici oggetti/materiali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • uguaglianza e diversità: <ul style="list-style-type: none"> ○ proprietà e attributi oggetti ○ somiglianze e differenze ○ minore e maggiore ○ relazioni d'ordine • i cinque sensi • problem - solving 	<ul style="list-style-type: none"> • La raccolta differenziata • Riciclaggio dei materiali • Le trasformazioni (Farina-Pane, Uva-Vino) • I fenomeni atmosferici • Gli organi di senso • I materiali e loro proprietà • I cambiamenti stagionali • Gli stati della materia

CONOSCENZA DEL MONDO SCIENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	2. OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali fenomeni naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali fasi vitali di organismi animali e vegetali • Conoscere in forma essenziale le trasformazioni ambientali naturali • Conoscere in forma essenziale la variabilità dei fenomeni atmosferici • Conoscere in forma essenziale la periodicità dei fenomeni celesti (di- notte) • Conoscere il linguaggio specifico
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riconoscere i principali fenomeni naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i momenti significativi nella vita di piante e animali, anche proponendo esperienze di allevamenti e semine • Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali • Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali naturali • Usare il linguaggio specifico
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Principali fenomeni naturali 	<ul style="list-style-type: none"> • il ciclo dell'acqua in natura • il suolo • l'acqua e i terreni • gli agenti atmosferici • le sostanze • la tutela dell'ambiente

		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZA DEL MONDO SCIENZE		3. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	
		CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche del proprio ambiente attraverso l'esplorazione della realtà • Avviare alle prime interpretazioni sulla struttura e funzionamento del proprio corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche del proprio ambiente • Conoscere il proprio corpo e i suoi bisogni • Avviare alla conoscenza dei bisogni analoghi ai propri in altri organismi viventi • Conoscere il linguaggio specifico 	
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riconoscere i cambiamenti del proprio ambiente di vita • Osservare e riconoscere i cambiamenti del proprio corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le caratteristiche del proprio ambiente • Osservare e prestare attenzione ai bisogni del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo, caldo, ecc.) • Osservare e riconoscere i cambiamenti del proprio corpo • Osservare in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri, in relazione con i loro ambienti • Usare il linguaggio specifico 	
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di vita • Il corpo: struttura e funzionamento essenziale • Organismi animali e vegetali nel loro ambiente di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente di vita • Il corpo e le sue necessità • Organismi animali e vegetali nel loro ambiente di vita 	