

conoscenza del mondo il sè e l'altro (storia)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	1. USO DELLE FONTI	
	TRE ANNI	QUATTRO ANNI
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i cambiamenti personali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i cambiamenti personali
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Verbalizzare il proprio vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> Verbalizzare il proprio vissuto
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Il vissuto personale 	<ul style="list-style-type: none"> Il vissuto personale

conoscenza del mondo il sè e l'altro (storia)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
	TRE ANNI	QUATTRO ANNI
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le parti principali della giornata scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le parti principali della giornata scolastica
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Abituarsi alla routine della giornata scolastica Ricostruire le esperienze utilizzando gli organizzatori temporali 	<ul style="list-style-type: none"> Abituarsi alla routine della giornata scolastica Ricostruire le esperienze utilizzando gli organizzatori temporali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Gli indicatori temporali: <ul style="list-style-type: none"> prima - dopo 	<ul style="list-style-type: none"> Gli indicatori temporali: <ul style="list-style-type: none"> prima - dopo

conoscenza del mondo (storia)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	3. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
	TRE ANNI	QUATTRO ANNI
CONOSCENZE		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Approcciarsi alla rappresentazione grafica il proprio vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente i fatti vissuti e narrati Riferire le esperienze vissute
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Già elencati nella parte "uso delle fonti"/organizzazione delle informazioni 	