

DISCORSI E LE PAROLE ITALIANO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1. ASCOLTO/PARLATO		2. LETTURA	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali regole della conversazione • Conoscere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe • Conoscere le parti di un testo narrativo: inizio, sviluppo, fine 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole della conversazione • Conoscere i ruoli dei partecipanti alla conversazione • Conoscere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe • Conoscere le parti di un testo narrativo: inizio, sviluppo, fine 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere simboli e segni grafici 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la funzione connotativa e denotativa del segno grafico
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare con i compagni e con gli adulti utilizzando semplici frasi ben strutturate • Riferire il proprio vissuto in modo chiaro e coerente nonché comprensibile agli altri • Utilizzare il linguaggio per condividere regole e modalità di gioco/attività • Ascoltare una breve storia e/o un argomento di conversazione mantenendo l'attenzione • Comprendere l'argomento delle conversazioni • Individuare in una storia ascoltata i personaggi, l'ambiente e i fatti principali • Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio verbale scegliendo strategie comunicative adeguate al contesto • Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole man mano apprese • Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta rispettando l'ordine cronologico • Partecipare alle conversazioni rispettando il turno di parola • Raccontare storie personali e/o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta • Intervenire in modo chiaro e coerente • Ascoltare storie sempre più articolate mantenendo l'attenzione per periodi progressivamente più lunghi • Partecipare alle conversazioni lasciandosi coinvolgere in modo sempre più attivo apportando il proprio contributo • Ascoltare e comprendere consegne e messaggi mettendoli in atto correttamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare simboli e segni grafici • Riconoscere parole note e fare ipotesi sul significato • Riconoscere analogie tra suoni • Produrre forme di scrittura spontanea utilizzando i segni grafici conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare parole da immagini • Riconoscere e distinguere vocali e consonanti • Articolare e pronunciare correttamente vocali, consonanti e suoni complessi • Discriminare foneticamente i suoni simili • Riconoscere e pronunciare correttamente i digrammi • Leggere immagini e parole e trovare eventuali corrispondenze • Leggere e comprendere messaggi di vario genere • Leggere brevi testi in modo chiaro e scorrevole nei tre caratteri • Leggere e comprendere il contenuto globale di un testo e rispondere a domande

		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'argomento delle conversazioni • In una storia ascoltata individuare i personaggi principali e secondari, il tempo, l'ambiente e i fatti principali • Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne di tipo diverso 		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Testi narrativi • Fiabe • Filastrocche • poesie • testi di canzoni • Brevi filmati a tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Storie realistiche e/o fantastiche • Filastrocche e semplici poesie • Vocali, consonanti, sillabe • Suoni affini • Suoni dolci/duri • Doppie • Digrammi • Accento • Divisione in sillabe • I segni di punteggiatura:punto 	<ul style="list-style-type: none"> • Testi narrativi • Fiabe • Filastrocche • poesie • testi di canzoni • Brevi filmati a tema • 	<ul style="list-style-type: none"> • Storie realistiche e/o fantastiche • Filastrocche e semplici poesie • Vocali, consonanti, sillabe • Suoni affini • Suoni dolci/duri • Doppie • Digrammi • Accento • Divisione in sillabe • I segni di punteggiatura:punto

DISCORSI E	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
-------------------	-----------------------------------

LE PAROLE ITALIANO	3.SCRITTURA		4.ARRICCHIMENTO LESSICALE/RIFLESSIONE USI DELLA LINGUA	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere alcuni segni grafici della lingua italiana 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere tutte le lettere dell'alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere termini nuovi relativi alle esperienze vissute 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere un numero sempre maggiore di parole Conoscere la funzione del segno di punteggiatura forte: il punto
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Avviare alla scrittura attraverso attività mirate di pre-grafismo 	<ul style="list-style-type: none"> Correlare fonemi/grafemi Rappresentare graficamente vocali, consonanti, sillabe, digrammi e fonemi articolati Confrontare parole individuando somiglianze e differenze Scrivere sillabe e parole anche complesse utilizzando il carattere stampato maiuscolo e corsivo Scrivere brevi frasi di senso compiuto e semplici didascalie autonomamente e sotto dettatura Riordinare sequenze 	<ul style="list-style-type: none"> Riutilizzare in modo sempre più consapevole i termini appresi, in diversi contesti 	<ul style="list-style-type: none"> Ampliare il patrimonio lessicale Usare in modo appropriato le parole man mano apprese Prestare attenzione alla grafia corretta delle parole Usare il punto
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Segni e simboli legati ad attività di pre-grafismo 	<ul style="list-style-type: none"> vocali, consonanti, sillabe suoni affini suoni dolci/duri doppie digrammi divisione in sillabe I segni di punteggiatura: punto brevi frasi in autonomia semplici didascalie brevi testi collettivi 		