

immagini suoni rumori (musica)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1.FRUIZIONE		2.PRODUZIONE	
	TRE ANNI	QUATTRO ANNI	TRE ANNI	QUATTRO ANNI
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, e discriminare i suoni e i rumori</li> <li>• Conoscere il silenzio come assenza di suono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, e discriminare i suoni e i rumori</li> <li>• Conoscere il silenzio come assenza di suono.</li> </ul>		
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e sperimentare suoni dell'ambiente</li> <li>• Ascoltare e comprendere suoni e rumori</li> <li>• Ascoltare canti e brani musicali</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche di un suono ascoltato</li> <li>• Discriminare i rumori e i suoni dal silenzio</li> <li>• Distinguere suoni e rumori associandoli alla fonte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e sperimentare suoni dell'ambiente</li> <li>• Ascoltare e comprendere suoni e rumori</li> <li>• Ascoltare canti e brani musicali</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche di un suono ascoltato</li> <li>• Discriminare i rumori e i suoni dal silenzio</li> <li>• Distinguere suoni e rumori associandoli alla fonte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire e utilizzare le potenzialità sonore del proprio corpo</li> <li>• Usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo, al movimento del corpo.</li> <li>• Sperimentare il canto di gruppo</li> <li>• Eseguire semplici canti</li> <li>• Riprodurre suoni e rumori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire e utilizzare le potenzialità sonore del proprio corpo</li> <li>• Usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo, al movimento del corpo.</li> <li>• Sperimentare il canto di gruppo</li> <li>• Eseguire semplici canti</li> <li>• Riprodurre suoni e rumori</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filastrocche sonore</li> <li>• Ninne nanne</li> <li>• cantilene</li> <li>• Suoni e rumori dell'ambiente</li> <li>• Ritmi sillabici di parole</li> <li>• Onomatopée</li> <li>• Canti a tema</li> <li>• Canti tratti da differenti repertori dei bambini</li> <li>• Brani di musica d'autore</li> <li>• Colonne sonore di cartoni animati</li> </ul>			