

SÉ E L'ALTRO CONOSCENZA DEL MONDO GEOGRAFIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	1.ORIENTAMENTO		2.LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato dei concetti topologici</li> <li>• Conoscere il significato di punto di riferimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato dei termini topologici</li> <li>• Conoscere il significato di punto di riferimento</li> </ul>		
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare posizione di oggetti e persone nello spazio</li> <li>• Eseguire un percorso seguendo le indicazioni date</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la destra e la sinistra: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ su di sé</li> <li>○ su gli altri</li> </ul> </li> <li>• Usare gli organizzatori topologici per localizzare la posizione di qualcuno e/o di qualcosa in situazioni concrete o slegate dal contesto</li> <li>• Servirsi degli organizzatori topologici per indicare gli spostamenti propri e/o altrui</li> <li>• Eseguire un percorso seguendo le indicazioni date</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente oggetti e persone nello spazio</li> <li>• Rappresentare graficamente un percorso eseguito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere gli spostamenti propri e/o altrui utilizzando gli organizzatori topologici</li> <li>• Rappresentare graficamente un percorso eseguito</li> <li>• Rappresentare lo spazio vissuto in dimensione tridimensionale</li> <li>• Rappresentare lo spazio vissuto in dimensione bidimensionale</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dentro/fuori,</li> <li>• Sopra/sotto,</li> <li>• Vicino/lontano,</li> <li>• Davanti/dietro.</li> <li>• Punti di riferimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destra e sinistra</li> <li>• Punti di riferimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzatori topologici</li> <li>• Percorsi</li> </ul>	

SÉ E L'ALTRO CONOSCENZA DEL MONDO GEOGRAFIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
	3.PAESAGGIO		4.REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi che caratterizzano lo spazio vissuto attraverso l'osservazione diretta e la loro funzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi che caratterizzano lo spazio vissuto attraverso l'osservazione diretta e la loro funzione</li> </ul>		
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare gli spazi di uso quotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare gli spazi di uso quotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere che lo spazio della scuola è modificabile a seconda dei bisogni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere che la scuola è uno spazio organizzato mettendo in relazione spazi e funzioni.</li> <li>Formulare ipotesi di organizzazione dello spazio in funzione dell'uso</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli spazi della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli spazi della scuola</li> </ul>		