

CONOSCENZA DEL MONDO IL SÈ E L'ALTRO STORIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	1. USO DELLE FONTI	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i cambiamenti personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tracce del proprio passato • Conoscere i cambiamenti personali
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire e riordinare cronologicamente il proprio vissuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza dei propri cambiamenti • Utilizzare oggetti e foto personali come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il vissuto personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia personale come identità • Concetto di fonte

CONOSCENZA DEL MONDO IL SÈ E L'ALTRO STORIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	2. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le parti della giornata • Conosce i giorni della settimana 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli indicatori temporali • Conoscere i concetti di successione –contemporaneità- durata- ciclicità • Conoscere il linguaggio specifico
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana • Elencare i giorni della settimana • Ricostruire le esperienze utilizzando gli organizzatori temporali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli indicatori temporali • Utilizzare i concetti di successione –contemporaneità- durata- ciclicità • Realizzare una semplice linea del tempo e collocare fatti ed eventi • Usare il lessico specifico
CONTENUTI	<p>Gli indicatori temporali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prima - dopo • ieri – oggi - domani 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori temporali (prima/adesso/dopo ... ieri – oggi – domani) • La contemporaneità: (mentre – contemporaneamente ...) • La ciclicità: <ul style="list-style-type: none"> ○ parti della giornata ○ settimana ○ stagioni ○ mesi • La durata: • I cambiamenti: • Fatti ed eventi nel tempo legati al vissuto personale, scolastico

IL SÈ E L'ALTRO CONOSCENZA DEL MONDO STORIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	3. STRUMENTI CONCETTUALI	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere semplici modelli di schematizzazione delle conoscenze
ABILITÀ		<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici schemi di sintesi secondo copione • Usare il lessico specifico
CONTENUTI		<ul style="list-style-type: none"> • Schema • Mappe • Elenchi

CONOSCENZA DEL MONDO STORIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	4. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
	CINQUE ANNI INFANZIA	CLASSE PRIMA PRIMARIA
CONOSCENZE		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le relazioni temporali e le periodizzazioni • Conoscere il linguaggio specifico.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati • Riferire in ordine cronologico le esperienze vissute 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati • Riferire in ordine cronologico le esperienze vissute e le conoscenze acquisite • Verbalizzare oralmente semplici schemi di sintesi • Usare il lessico specifico
CONTENUTI	Già elencati nella parte “uso delle fonti”/organizzazione delle informazioni	