

CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TERZA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	
<b>CONOSCENZE</b>	Conoscere e utilizzare il lessico e le espressioni utili alla comunicazione relativa alla sfera personale e quotidiana nella L3 Conoscere e utilizzare le strutture linguistiche di media complessità acquisite nella L3	
	<b>1. RICEZIONE ORALE</b>	<b>2. INTERAZIONE ORALE</b>
<b>ABILITÀ</b>	Comprendere domande, istruzioni e consegne in un discorso di media complessità. Cogliere le informazioni richieste ascoltando conversazioni o brani.	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti. Comprendere istruzioni, domande o espressioni e rispondere in modo coerente Esprimersi utilizzando il lessico e le strutture linguistiche apprese in modo adeguato Parlare di argomenti di civiltà e cultura
	<b>3. RICEZIONE SCRITTA</b>	<b>4. PRODUZIONE SCRITTA</b>
<b>ABILITÀ</b>	Comprendere il significato di documenti di vario genere, individuando le informazioni richieste.	Utilizzare lessico ed espressioni in modo adeguato Usare correttamente strutture linguistiche di media complessità Rispondere a un questionario oppure scrivere un testo o dialogo seguendo un modello o in modo autonomo, usando in modo adeguato le strutture grammaticali e funzioni comunicative acquisite.
<b>CONTENUTI</b>	<p><b>Funzioni comunicative:</b> esprimere preferenze, opinioni, chiedere/dare informazioni su eventi passati, raccontare al passato, fare paragoni, dare consigli, invitare accettare/rifiutare, chiedere/dare permessi, esprimere possesso, esprimere opinioni</p> <p><b>Lessico</b> trasmissioni televisive, generi di letture, cartelli stradali, linguaggio informatico, professioni, tipi di temperamento, ecologia, lavori domestici, malattie, albergo.</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b> verbi d'opinione, verbo "espérer", comparativo (di qualità, quantità ed azione), imperfetto, passé composé, condizionale, pronomi dimostrativi, ipotesi reale, ipotesi possibile, aggettivi e pronomi indefiniti, pronomi possessivi,"</p> <p><b>Civiltà</b> Brani di una certa complessità riguardanti paesi di cui si studia la lingua</p>	