

CLASSE SECONDA SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GEOGRAFIA	
	1. ORIENTAMENTO	2. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare le conoscenze relative alle principali forme di rappresentazione cartografica (carte fisiche, politiche, tematiche) e il significato della scala.</li> <li>• Consolidare le conoscenze sul reticolo geografico, le coordinate geografiche, la simbologia, i grafici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare le conoscenze del linguaggio specifico della geografia</li> <li>• Consolidare le conoscenze delle principali forme di rappresentazione grafica (ideogrammi, istogrammi, diagrammi a barre, areogrammi, diagrammi lineari)</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</li> <li>• Orientarsi nelle realtà territoriali anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</li> <li>• Utilizzare elaborazioni digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li> <li>• Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> <li>• Realizzare cartine, grafici, diagrammi, tabelle,...</li> <li>• Comprendere e usare il linguaggio specifico della geografia</li> <li>• Rielaborare le informazioni del testo</li> </ul>
	<b>3. Paesaggio</b>	<b>4. Regione e sistema territoriale</b>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere caratteristiche fisico-antropiche dell'Europa e di alcuni stati (a confronto con l'Italia) che la compongono: aspetti fisici, socio-economici e culturali.</li> <li>• Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato storico, culturale, economico ed amministrativo di regione relativamente alla realtà europea</li> <li>• Conoscere gli aspetti e i problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo.</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio e individuarne le caratteristiche morfologiche.</li> <li>• Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> <li>• Operare confronti tra realtà territoriali diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, culturale, amministrativa ed economica).</li> <li>• Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</li> <li>• Riconoscere ed analizzare i cambiamenti apportati dall'uomo utilizzando carte e immagini di aree geografiche.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti e sistemi di orientamento</li> <li>• Il continente europeo e alcuni stati europei dal punto di vista geografico, politico, economico e sociale</li> <li>• La popolazione: aspetti demografici e socio-economici</li> <li>• I problemi ambientali</li> <li>• L'Unione Europea e le sue forme istituzionali</li> </ul>	