

CLASSE TERZA SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GEOGRAFIA	
	1. Orientamento	2. Linguaggio della geo-graficità
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire le conoscenze sulle principali forme di rappresentazione grafica e cartografica Conoscere i concetti di distanza (anche in termini di costi e di tempo), reticolo geografico, coordinate geografiche, fuso orario. Conoscere gli strumenti significativi dell'innovazione informatica 	<ul style="list-style-type: none"> Ampliare le conoscenze sul linguaggio specifico della geografia Consolidare la conoscenza dei diversi tipi di rappresentazione cartografica. Acquisire pienamente la conoscenza dei diversi tipi di rappresentazione grafica.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto Utilizzare elaborazioni digitali 	<ul style="list-style-type: none"> Presentare uno stato del mondo, operando confronti con altri stati, utilizzando carte, dati statistici, grafici, immagini e linguaggio specifico. Presentare un tema o un problema del mondo utilizzando schemi di sintesi, carte e immagini.
	3. Paesaggio	4. Regione e sistema territoriale
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali caratteristiche morfologiche dei paesaggi mondiali Conoscere i continenti extraeuropei dal punto di vista fisico, politico, economico e sociale Conoscere alcuni stati extraeuropei dal punto di vista fisico, politico, economico e sociale Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato storico, culturale, economico ed amministrativo, di regione, relativamente alla realtà extraeuropea Conoscere gli aspetti e i problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo Conoscere i principali fenomeni sociali, economici ed ambientali del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture Conoscere il concetto di sviluppo umano, di sviluppo sostenibile e i processi di globalizzazione Conoscere la diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di ricchezza e povertà Conoscere i principali fenomeni sociali, economici ed ambientali del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le caratteristiche morfologiche degli ambienti Analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari (carte, dati statistici, grafici, immagini, audiovisivi) Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidare il concetto storico, culturale, economico, amministrativo di regione applicandolo ai paesi extraeuropei Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. Riconoscere ed analizzare i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione di aree geografiche Analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio per conoscere e comprendere la sua organizzazione, individuare gli aspetti e i problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo Conoscere e comprendere i tratti peculiari delle aree di povertà/ricchezza, analizzando e mettendo in relazione i fattori che le hanno determinate

CONTENUTI

- Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico
- I continenti extraeuropei dal punto di vista fisico, politico, economico e sociale
- Alcuni stati extraeuropei dal punto di vista fisico, politico, economico e sociale
- I principali fenomeni sociali, economici ed ambientali del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture
- I principali eventi che consentono di comprendere la realtà contemporanea