

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA  
CLASSE SECONDA**

|                   | <b>1. Listening- Ricezione orale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2. Speaking-Interazione orale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONOSCENZE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere suoni, ritmo, intonazione e lessico della L2</li> <li>• Conoscere semplici strutture linguistiche della L2</li> <li>• Conoscere il lessico e gli elementi culturali e tradizionali dei paesi anglofoni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico e le strutture linguistico-comunicative relative ai vari ambienti della sfera personale, scolastica e quotidiana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ABILITA'</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il tema generale di un discorso o di testi relativi al contesto quotidiano</li> <li>• comprendere brevi messaggi orali su argomenti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara.</li> <li>• Comprendere semplici conversazioni orali e testi scritti in lingua inglese su argomenti familiari o di studio che vengono affrontati a scuola e nel tempo libero.</li> <li>• Mettere a confronto argomenti di civiltà della lingua straniera studiata con i corrispondenti in lingua italiana.</li> <li>• Collaborare attivamente con i compagni soprattutto nella riproduzione di scambi dialogici.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi in situazioni relative al contesto quotidiano.</li> <li>• Raccontare avvenimenti ed esperienze personali</li> <li>• Collaborare attivamente con i compagni soprattutto nella riproduzione di scambi dialogici</li> <li>• Porre domande, rispondere , dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete.</li> <li>• Produrre brevi testi orali su argomenti di vita quotidiana</li> <li>• Descrivere persone, condizioni di vita e di studio, saper indicare cosa piace o non piace .</li> </ul> |
|                   | <b>3. Reading-Ricezione scritta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4. Writing-Produzione scritta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CONOSCENZE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico e le strutture linguistico-comunicative relative ai vari ambienti della sfera personale, scolastica e quotidiana</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico e le strutture linguistiche relative alla descrizioni della propria persona, dei gusti , delle capacità, delle azioni quotidiane, degli ambienti di vita quotidiana</li> <li>• Conoscere regole grammaticali utili alla costruzioni della frase</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ABILITA'</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere adeguatamente con corretta pronuncia e intonazione testi semplici e saper trovare informazioni specifiche.</li> <li>• Comprendere in modo globale testi scritti su argomenti relativi alla sfera personale e alla quotidianità.</li> <li>• Riconoscere informazioni specifiche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare in modo appropriato all'interno della frase la forma affermativa, negativa e interrogativa</li> <li>• Produrre espressioni e semplici testi scritti su argomenti relativi al contesto quotidiano.</li> <li>• Scrivere messaggi e brevi testi rivolti a coetanei e familiari rispettando la correttezza grammaticale e ortografica.</li> <li>• Eseguire esercizi grammaticali mettendo in pratica regole e strutture di base in L2</li> </ul>                                                                                |

**CONTENUTI  
E  
FUNZIONI**

**Lessico**

- La descrizione dell'aspetto fisico
- Strumenti e generi musicali
- The weather
- Generi di films
- I mezzi di trasporto
- Cibi e bevande, la piramide alimentare
- Housework
- I luoghi e le attrezzature in città

**Grammatica della frase e del testo**

- L'uso del Present simple e del Present continuous
- Uso del Present Continuous per il futuro
- be/have: Past simple (tutte le forme) e le espressioni di tempo al passato
- Past simple (tutte le forme) dei verbi regolari e irregolari
- Parole interrogative con il Past simple
- Some / any - a lot of / much / many-How much...? / How many...?- little / a few
- must - la forma affermativa e negativa
- pronomi indefiniti
- have to (tutte le forme)
- l'uso di mustn't e don't have/ to had to
- i verbi seguiti dalla forma -ing
- Il comparativo e il superlativo degli aggettivi regolari e irregolari

**Funzioni linguistico-comunicative**

- Descrivere l'aspetto fisico
- Parlare delle vacanze
- Fare, accettare, rifiutare proposte
- Acquistare un biglietto del cinema
- Ordinare cibi e bevande
- Chiedere e dare informazioni stradali
- Chiedere il permesso di fare qualcosa
- Chiedere informazioni ad un ufficio turistico (buying a train ticket)

