

CLASSE PRIMA SECONDARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE	
	1. FISICA E CHIMICA	2. BIOLOGIA
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le fasi del metodo scientifico</li> <li>• Conoscere gli strumenti di misura adeguati alle esperienze affrontate</li> <li>• Conoscere il concetto di misura e sua approssimazione</li> <li>• Conoscere miscugli e soluzioni</li> <li>• Conoscere gli stati fisici della materia e i passaggi di stato, le proprietà di aria ed acqua in fenomeni fisici e chimici</li> <li>• Conoscere le cause dell'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo, bioindicatori.</li> <li>• Conoscere il calore e la temperatura</li> <li>• Conoscere la dilatazione dei solidi, liquidi e gas per effetto del calore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le fondamentali meccanismi di classificazione</li> <li>• Conoscere l'organizzazione dei viventi; gli organismi più semplici; gli organismi unicellulari e pluricellulari</li> <li>• Conoscere la cellula: cellula procariota ed eucariota</li> <li>• Conoscere la cellula animale e la cellula vegetale</li> <li>• Conoscere il regno vegetale e loro classificazione</li> <li>• Conoscere il regno animale; gli invertebrati; i vertebrati</li> <li>• Conoscere le caratteristiche del suolo</li> <li>• Conoscere il concetto di ecosistema</li> <li>• Conoscere la respirazione cellulare e la fotosintesi clorofilliana</li> <li>• Conoscere le catene alimentari</li> </ul>
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire un' esperienza seguendo il metodo scientifico</li> <li>• Raccogliere e rappresentare i dati raccolti</li> <li>• Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli</li> <li>• Distinguere miscugli omogenei da quelli eterogenei</li> <li>• Distinguere gli stati fisici della materia e i passaggi di stato</li> <li>• Individuare le proprietà di aria ed acqua</li> <li>• Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici</li> <li>• Avere la consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale dei modi di produzione e di utilizzazione dell'energia nell'ambito quotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere un vivente da un non vivente, un vertebrato da un invertebrato, un organismo autotrofo da uno eterotrofo</li> <li>• Riconoscere e definire i principali aspetti di un ecosistema</li> <li>• Interpretare un fenomeno naturale</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo scientifico.</li> <li>• Gli stati della materia.</li> <li>• Trasformazioni fisiche e chimiche.</li> <li>• Calore e temperatura.</li> <li>• Inquinamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione dei viventi.</li> <li>• Cellula animale e vegetale.</li> <li>• I cinque Regni.</li> <li>• Autotrofi, eterotrofi, decompositori.</li> <li>• Ecosistemi, interazioni tra viventi.</li> </ul>