

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Terza lingua comunitaria (SPAGNOLO)	
CONOSCENZE	Conoscere e riprodurre suoni della L3 Conoscere e usare il lessico, le espressioni e le strutture linguistico-comunicative di base della L3	
	1. Ricezione orale	2. Interazione orale
ABILITÀ	Comprendere il senso globale di brevi e semplici conversazioni e brani, cogliendo le informazioni richieste.	Riprodurre suoni, pronuncia e intonazione nella L3 Comprendere istruzioni o domande e rispondere adeguatamente, oppure interagire in brevi e semplici dialoghi Esprimersi utilizzando in modo adeguato il lessico e le strutture linguistiche apprese
	3. Ricezione scritta	4. Produzione scritta
ABILITÀ	Comprendere globalmente il senso di un breve e semplice testo o di un dialogo, cogliendo le informazioni richieste.	Utilizzare lessico ed espressioni adeguate Utilizzare correttamente le strutture linguistiche acquisite Scrivere un semplice e breve testo o dialogo seguendo un modello dato e usando in modo adeguato semplici strutture grammaticali e funzioni comunicative di base acquisite.
CONTENUTI	<p>Funzioni comunicative e lessico relativo: Salutare in modo formale e informale. Presentarsi e presentare. Dare e chiedere informazioni su di sé e su gli altri (nome, cognome, età, nazionalità, indirizzo, numero telefonico). Parlare degli animali e in particolare di quelli domestici. Descrivere la propria famiglia e i propri parenti. Descrivere il luogo in cui si vive, la casa, le sue parti, i suoi oggetti e situarli nello spazio. Parlare della scuola, le sue parti, il materiale scolastico, le materie e l'orario. Chiedere e dire l'ora. Descrivere oggetti (colore, dimensioni...). Chiedere informazioni sui gusti delle persone ed esprimere i propri. Esprimere accordo o disaccordo con le opinioni altrui. Parlare delle proprie abitudini e preferenze alimentari e degli alimenti. Saper far il "deletreo". Chiedere e parlare dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni. Parlare di azioni abituali e della frequenza con cui si ripetono. Descrivere persone, abbigliamento e accessori. Descrivere azioni in corso di svolgimento. Scusarsi, ringraziare, dare opinioni e motivare. Parlare di ciò che si possiede. Esprimere esistenza (HAY-ESTÁ)</p> <p>Strutture linguistiche: L'alfabeto. Numeri cardinali. Pronomi personali soggetto. Gli articoli determinativi e indeterminativi. Il sostantivo (genere e numero). L'aggettivo (genere, numero e concordanza). Gli aggettivi possessivi. Gli aggettivi dimostrativi. Introduzione ai verbi SER e ESTAR. Esprimere esistenza HAY-ESTÁ(N). Il verbo GUSTAR e altri verbi pronominali. Il verbo TENER. Pronomi complemento indiretto. Muy-mucho, poco, demasiado. Presente indicativo nelle tre coniugazioni verbali regolari, nei verbi riflessivi e alcuni verbi irregolari. Alcune preposizioni. Gli interrogativi (cuándo...?, cuánto...?, cómo...?, qué...? Ecc....)</p>	