| **TECNOLOGIA SECONDA** | | |
| --- | --- | --- |
| **Categorie** | **Obiettivi documento valutazione** | **Contenuti** |
| **Osservazione**  **sperimentazione** | Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano | -Le parti costitutive degli strumenti scolastici |
| **Previsione**  **pianificazione** | Realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione | -Manufatti di vario genere |
| **Digitale** | Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione | -Coding unplugged  -Pixel art |
| Riconoscere le funzioni di alcune semplici applicazioni informatiche | -Programmi di pubblica utilità: Word |