

**EDUCAZIONE FISICA TERZA-QUARTA-QUINTA**

<b>Categorie</b>	<b>Obiettivi documento valutazione</b>	<b>Contenuti /attività</b>
<b>Corpo relazione spazio tempo</b>	Acquisire consapevolezza di sé coordinando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	-Le possibilità motorie del proprio corpo in relazione allo spazio e agli oggetti -Gli schemi motori dinamici
	Eeguire semplici sequenze di movimento e coreografie collettive	-Le funzioni dei segmenti corporei -Semplici coreografie
<b>Linguaggio del corpo</b>	Comunicare ed esprimere stati d'animo attraverso il corpo e il movimento	-Il linguaggio espressivo del proprio corpo
<b>Gioco sport regole</b>	Partecipare attivamente a giochi motori e sportivi	-Giochi individuali e di gruppo: ruoli tecniche e regole dei giochi

