

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scuola** |  **Infanzia Via Don Gnocchi- Via Savio- Via Filzi**   **Primaria plesso Agrate e Omate**   **Secondaria I grado** | | |
|  |  | | |
| **Area 04: Prevenzione del disagio e inclusione** | | |
| **4.4 - Progetto Gaia: Il corpo e le emozioni** | | |
| **Nuovo**  🞎 | **Riproposto**   | **A valenza pluriennale per finalità e**  **obiettivi**  **Anno di realizzazione n°3** |
| **Responsabile** | Luciana Teodolinda Sala | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **èquipe di**  **progetto** | **Scuola infanzia**: Zani Emanuela, Paola Baruta, Palma Mina  **Scuola primaria**: Cannone Marianna, Lombardo Vittoria, Forte Maria Pia,, Paola Capitanio |
|  |  |
| **Esperto/i** | * Docenti interni formati a condurre le attività del progetto con gli alunni * Dott.ssa Laura Barazzetta psicologa formatrice progetto Gaia (attività di supervisione) |
|  |  |
| **Destinatari** | Scuola infanzia Filzi: tutte le sezioni alunni divisi per fasce d’età ( 3/4/5 anni)  Scuola infanzia Savio: tutti gli alunni 5 anni suddivisi in 3 gruppi  Scuola infanzia don Gnocchi: tutti gli alunni 5 anni suddivisi in 6 gruppi  Scuola primaria Omate: da definire  Scuola primaria Agrate: da definire |
|  |  |
| **Progetto arricchimento relativo a:** | * **scuola infanzia:** i discorsi e le parole, il sé e l’altro, il corpo e il movimento, cittadinanza e costituzione * **scuola primaria:** Italiano, educazione fisica, cittadinanza e costituzione |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Finalità** | | Promuovere negli alunni lo sviluppo della consapevolezza globale di se stessi articolato in quattro aree formative (consapevolezza di sé, consapevolezza corporea emotiva, consapevolezza scientifica, consapevolezza etica) al fine di educarli a diventare cittadini responsabili e creativi della società globalizzata in cui viviamo. | | |
| **Obiettivi** |  | * Riconoscere le diverse parti del proprio corpo * Riconoscere le proprie emozioni * Descrivere le proprie emozioni durante le attività proposte nelle diverse modalità espressive (verbale, iconico ,gestuale) * Essere in grado di mantenere l’autocontrollo nella gestione delle proprie emozioni durante le diverse attività proposte * Mantenere l’attenzione sui compiti e le attività da svolgere * Rispettare il turno di parola durante i momenti di verbalizzazione del proprio vissuto * Essere disponibili verso adulti e compagni durante le diverse attività * Accettare punti di vista diversi dai propri nei diversi momenti di socializzazione |
| **Metodologie** | | Il progetto Gaia, utilizza le più efficaci pratiche di consapevolezza globale di sé, di benessere psicofisico e di intelligenza emotiva, per sviluppare le Life Skills, le “competenze della vita” raccomandate dall’Organizzazione Mondiale della Sanità.  Sotto forma di gioco, vengono proposte pratiche/attività ludiche di consapevolezza di sé (mindfulness), di consapevolezza corporea e di intelligenza emotiva, scientificamente validate.(rif. protocollo GAIA nuovo paradigma educativo di salute globale finanziato dal Ministero della pubblica Istruzione) | | |
|  | |  | | |
| **Collaborazioni con altre istituzioni** | | Progetto promosso dall’Associazione Promozione Sociale“ Villaggio Globale” -Bagni di Lucca - finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, accreditamento MIUR | | |
|  | |  | | |
| **Durata progetto** | | Da gennaio ad Aprile | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasi operative** | **Entro ottobre**: incontro docenti formati per definizione:   * classi coinvolte infanzia e primaria * calendarizzazione incontri per i due ordini di scuola: secondo quadrimestre * calendario e modalità incontri supervisione con esperta esterna tot. 8 ore per ciascun ordine di scuola * condivisione del percorso da realizzare (programmazione di dettaglio di ogni singolo incontro) e modalità di conduzione dei gruppi a seguito della formazione effettuata lo scorso giugno. 12 incontri di un’ora a cadenza settimanale organizzati nei seguenti 4 **moduli tematici:** * *primo modulo:* sperimentare la consapevolezza interiore * *secondo modulo:* consapevolezza del corpo e gestione dello stress (tensioni) * *terzo modulo:* consapevolezza delle emozioni ed intelligenza emotiva * *quarto modulo:* consapevolezza dei diritti umani, sostenibilità e cittadinanza globale. * **Da Gennaio ad Aprile:** realizzazione progetto * **Maggio** : monitoraggio finale   **L’effettiva realizzazione delle attività progettate è subordinata alle disposizioni governative in materia di contrasto e contenimento dell’emergenza Covid-19. A tal proposito si precisa che la progettualità triennale è confermata ma nel primo quadrimestre dell’anno scolastico 2020-21 potranno essere avviati soltanto progetti da remoto o che prevedono attività all’aperto. Le attività del secondo quadrimestre seguiranno quanto disposto dai DCPM emanati dal governo.** |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ di MONITORAGGIO, VERIFICA e VALUTAZIONE**  (crocettare solo la parte interessata al monitoraggio) |
| X ML 046 griglia obiettivi misurabili (a cura del team)  x ML 047 report finale di progetto (a cura équipe di progetto)  Al fine di inviare rendicontazione al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali finanziatori del progetto il monitoraggio e la verifica prevedono inoltre:   * compilazione registro firme online a cura di ciascun docente di classe/sezione al temine dei 12 incontri * compilazione del questionario di gradimento on line “Progetto Gaia” a cura del docente di riferimento della classe   predetta documentazione è da inserire nell’area riservata del sito dai responsabili del protocollo Gaia |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATA: Novembre 2020** | **Firma resp. Luciana Teodolinda Sala** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ML 044** | **Scheda identificazione progetto Data: 30/06/15 -Rev. 0.0** | **Pag. 2 di 2** |