| **MATEMATICA QUARTA** | | |
| --- | --- | --- |
| **Categorie** | **Obiettivi documento**  **valutazione** | **Contenuti** |
| **Numero** | Operare con i numeri naturali | -Numero naturale nell’ambito delle centinaia di migliaia  -Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni  -Addizioni sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri decimali  -Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000  -Simbologia: <, >, =  -Confronti, ordinamenti  -Frazioni complementari, proprie, improprie, apparenti, equivalenti e decimali  -Calcolo di frazione  -Proprietà commutativa, associativa, dissociativa e invariantiva |
| Leggere e scrivere numeri in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. |
| **Spazio e figure** | Costruire e disegnare le  principali figure geometriche e calcolare il perimetro | -Angoli: retto, acuto, piatto, ottuso, giro; concavo-convesso  -Poligoni: triangoli e quadrilateri  -Simmetria obliqua  -Perimetro di poligoni |
| Misurare grandezze utilizzando i più comuni strumenti di misura | -Misure convenzionali: lunghezza, capacità, peso/massa  -Equivalenze  -Sistema monetario |
| **Dati e**  **previsioni** | Rappresentare relazioni e  dati, utilizzandoli per ricavare informazioni e prendere decisioni | -Connettivi logici e/ o /non  -Diagrammi  -Istogrammi, areogrammi  -Frequenza, moda, media, mediana |
| **Situazioni**  **problematiche** | Leggere, comprendere, risolvere problemi matematici e descrivere il procedimento utilizzato | -Compravendita  -Peso lordo, netto, tara |
| In situazioni concrete intuire e calcolare il più probabile | -Probabilità |