Istituto Comprensivo Enzo Bontempi
SEDE UFFICI Via Cesare Battisti n.44 - 20864 Agrate Brianza (MB)
Telefono 039650220 – 0396056885 - Fax 039653978
E-mail miic8ey003@istruzione.it - PEC miic8ey003@pec.istruzione.it
CF 87005370157- codice mecc. MIIC8EY003

Scuola	☐ **Infanzia plesso …….** X **Primaria plesso di Omate e Plesso di Agrate (classi seconde, terze e quinte)** ☐ **Secondaria I grado**
A	**Area: 05 ESPRESSIVITA'**
	Progetto: SETTIMANA DELLA SCIENZA: ESPERIENZE DI ESPRESSIVITÀ SCIENTIFICA
	Nuovo ☐ / **Riproposto** X / **A valenza pluriennale per finalità e obiettivi Anno di realizzazione n°4**
Responsabile	**Alessi Salvatrice**

èquipe di progetto	Tutti gli insegnanti di scienze delle classi coinvolte; Comitato Genitori, Amministrazione Comunale

Esperti	• Insegnanti e genitori con competenze specifiche per l'area scientifica • Esperti del Consorzio P.A.N.E • Esperti proposti dal Comitato Genitori o individuati da convenzioni in atto • Associazioni volontarie presenti nel territorio • Pronto Soccorso • AVIS Monza • Medici / specialisti volontari • Esperti dell'Università Bicocca di Milano • UL • ITIS Einstein Vimercate

Destinatari	Tutte le classi del plesso di Omate e le classi seconde , terze e quinte di Agrate

Progetto arricchimento relativo a:	Scienze e Tecnologia

Finalità	• Proporre situazioni di apprendimento stimolanti nelle quali gli alunni sono chiamati a fare osservazioni, porsi domande e formulare ipotesi, per arrivare alla spiegazione dei fenomeni attraverso la mediazione di modelli esperti. • Acquisire capacità operative , progettuali e manuali da utilizzare in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico dei fenomeni

Obiettivi e attività

ABILITA' SOCIALI COMUNI A TUTTE LE CLASSI

- Partecipare alle diverse attività proposte
- Collaborare con gli altri per il raggiungimento di un obiettivo comune
- Rispettare le regole condivise
- Avere cura degli spazi e del materiale messo a disposizione

PLESSO DI OMATE

CLASSI PRIME

Obiettivi

- Esplorare l'ambiente che ci circonda attraverso i cinque sensi
- Conoscere le caratteristiche di un parco
- Esplorare e conoscere alcuni ambienti naturali tipici del nostro territorio attraverso i cinque sensi
- Imparare e conoscere le norme di comportamento all'interno del Parco

Attività

- Caccia al tesoro sensoriale a scuola a cura del Comitato Genitori
- Due incontri in classe di un'ora con esperti del Consorzio P.A.N.E con percorso: "Esploriamo l'ambiente con i 5 sensi"
- Uscita di due ore sul territorio con esperti del Consorzio P.A.N.E "Esploriamo l'ambiente con i 5 sensi"
- "UL Safety smart program Goes Green"- Attività in classe

CLASSI SECONDE

Obiettivi

- Conoscere la struttura del fiore
- Conoscere e individuare i principali tipi di fiori ed erbe
- Saper individuare le principali caratteristiche distintive di piante erbacee

Attività

- Attività laboratoriali in classe sui temi trattati
- Parco P.A.N.E Modulo H: " La flora: fiori ed erbe" uscita sul territorio
- Parco P.A.N.E laboratorio a scuola
- Osservazione al microscopio delle parti del fiore

CLASSI TERZE

Obiettivi

- Conoscere le caratteristiche chimiche-fisiche del suolo
- Osservare i microrganismi presenti nel terreno e comprenderne il ruolo ambientale
- Conoscere il ruolo dei decompositori in natura: il lombrico e il suo ruolo nell'ecosistema

Attività

- Attività laboratoriali sperimentali con il supporto degli studenti dell' ITIS Einstein
- Parco P..A.N.E - Modulo N : " Il tempo sommerso"
- Osservazione del lombrico e costruzione di un lombricaio

CLASSI QUARTE

Obiettivi

- Conoscere la qualità dell'aria nel luogo in cui si vive tramite lo studio di indicatori biologici
- Comprendere la relazione tra la qualità dell'aria e la vita degli esseri viventi
- Conoscere percorsi di sviluppo di organismi viventi

Attività

- Lezione in classe sui licheni come indicatori di inquinamento dell'aria
- Uscita sul territorio con esperti del Consorzio P.A.N.E Modulo: Mi è spuntato un lichene"
- Utilizzo degli strumenti dello scienziato con supporto studenti ITIS Einstein
- Laboratorio di osservazione di una colonia di lieviti al microscopio con studenti ITIS Einstein
- Osservazione diretta di esseri viventi animali

CLASSI QUINTE

Obiettivi:

- Conoscere i comportamenti volti a favorire una vita sana dal punto di vista dell' alimentazione, della salute e dell'igiene personale
- Conoscere il funzionamento dell'apparato circolatorio

Attività

- Laboratori con esperti AVIS
- Università Bicocca di Milano: "Progetto denti sani e ben nutriti"- incontro a scuola
- Incontro con esperto compost
- Incontro con l'ottico
- Incontro con il chirurgo

PLESSO DI AGRATE

CLASSI SECONDE

Obiettivi

- Conoscere le caratteristiche dell'acqua nell'ambiente attraverso esperienze dirette
- Conoscere il ciclo dell'acqua
- Individuare alcune proprietà dell'acqua
- Individuare gli stati dell'acqua

Attività:

- Visita presso la Vasca Volano di Agrate
- Esperienze sugli stati dell'acqua
- Esperienze sul ciclo dell'acqua
- CLIL : gli stati dell'acqua / il ciclo dell'acqua

	CLASSI TERZE **Obiettivi** • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Conoscere e individuare le caratteristiche dell'aria • Conoscere la qualità dell'aria nel luogo in cui si vive tramite lo studio di indicatori biologici • Imparare come l' inquinamento dell'aria influisce sulla vita degli esseri viventi • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'aria. • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. **Attività** • Attività laboratoriali sperimentali con supporto di studenti di Istituti di Istruzione Superiore convenzionati sulle caratteristiche dell'aria • Coltura di batteri su piastre di Petri • Uscita di 2h: PANE- Parco Molgora e laboratorio "Mi è spuntato un lichene" • Realizzazione di lavori da presentare ai genitori **CLASSI QUINTE** • Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta • Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline • Conoscere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente • Conoscere l'apparato digerente • Conoscere i fattori di benessere/rischio della propria salute • Descrivere il funzionamento del corpo umano • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio **Attività** • Laboratorio di Educazione alimentare • Laboratori con esperti AVIS :"L'amico sangue" • Incontro con l'ottico :" I miei occhi guardano e osservano "

Metodologie	-Didattica laboratoriale -Metodo investigativo -Esplorazione sensoriale - Apprendimento attivo :imparare facendo

Collaborazioni con altre istituzioni	*Amministrazione Comunale/ Comitato Genitori di Omate/Consorzio P.A.N.E/ Associazioni del territorio / ITIS Einstein/*

Durata progetto	Dal 25 al 29 Marzo 2019

Fasi operative	**Ottobre**: Realizzazione del Progetto **Fine Novembre**: Definizione delle risorse, collaborazioni e contatti con i vari esperti **Marzo:** realizzazione del progetto **Maggio :**verifica e valutazione finale obiettivi, stesura report finale, restituzione e pubblicazione risultati ottenuti sul sito della scuola.

MODALITÀ di MONITORAGGIO, VERIFICA e VALUTAZIONE
(crocettare solo la parte interessata al monitoraggio)

X ML 046 griglia obiettivi misurabili (a cura del team)

X ML 047 report finale di progetto (a cura équipe di progetto)

☐ Eventuale autovalutazione dell'alunno o questionario di soddisfazione (a cura équipe di progetto)

☐ si allega ML045 - preventivo di spesa

DATA:	**Firma resp. Progetto: Alessi Salvatrice**