

ITALIANO PRIMA

Categorie	Obiettivi documento valutazione	Contenuti	
parlato	Partecipare alle discussioni in classe o di gruppo rispettando il turno di parola e formulando messaggi chiari	Diverse tipologie di messaggi legati al contesto comunicativo	
ascolto e comprensione	Ascoltare e comprendere brevi testi orali cogliendone il senso globale e le informazioni principali	<ul style="list-style-type: none"> • Brevi Racconti legati all'esperienze del bambino, realistici e fantastici • Filastrocche 	
lettura	Leggere semplici frasi/brevi testi a voce alta e/o silenziosa comprendendone il senso globale e le informazioni principali		
scrittura	Scrivere correttamente semplici frasi di senso compiuto legate all'esperienza	Brevi frasi legati all'esperienza dell'alunno	
riflessione linguistica	Conoscere e applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche	FONOLOGIA E ORTOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> • vocali e consonanti • alfabeto e ordine delle parole • suoni affini • suoni dolci/duri ci, ce, chi/ che, gi,ge, ghi,ghe • digrammi • divisioni in sillabe • Convenzioni ortografiche: <ul style="list-style-type: none"> - doppie, accento, apostrofo, lettera maiuscola; - segni di punteggiatura: punto. 	SINTASSI Frase semplice come frase di senso compiuto caratterizzata dalla presenza di un'azione(verbo)
Lessico	Utilizzare nelle diverse produzioni orali un lessico adeguato al contesto	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico: significato delle parole nel contesto comunicativo 	