

ITALIANO SECONDA

Categorie	Obiettivi documento valutazione	Contenuti		
parlato	Partecipare alle discussioni in classe o di gruppo rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti	Diverse tipologie di messaggi legati al contesto comunicativo		
ascolto e comprensione	Ascoltare e comprendere brevi testi orali cogliendone il senso globale e le informazioni principali	<ul style="list-style-type: none"> • racconto del proprio vissuto e del gruppo • racconti reali e fantastici • filastrocche • poesie 		
lettura	Leggere brevi testi a voce alta e/o silenziosa comprendendone il senso globale e le informazioni principali			
scrittura	Scrivere brevi testi legati all'esperienza che rispettino le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione			
riflessione linguistica	Conoscere e applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione	FONOLOGIA E ORTOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> • suoni affini • suoni dolci/duri • digrammi • divisioni in sillabe • suoni sci sce • e, è, c'è, ci sono • suoni omofoni: qu-cu-cqu • Convenzioni ortografiche: doppie, accento, apostrofo, lettera maiuscola, h; • segni di punteggiatura: punto, virgola, due punti, il punto esclamativo, il punto interrogativo 	MORFOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Il nome comune e proprio • Genere e numero del nome • L'articolo e la concordanza • Le qualità • Le azioni 	SINTASSI <ul style="list-style-type: none"> • L'ordine delle parole nella frase • Frase semplice come frase di senso compiuto caratterizzata dalla presenza di un'azione (verbo)

Lessico	Utilizzare nelle diverse produzioni orali un lessico adeguato al contesto	<ul style="list-style-type: none">• Lessico: significato delle parole nel contesto comunicativo
----------------	---	---