

<b>CLASSE SECONDA STORIA / GEOGRAFIA CONTENUTI</b>		
<b>STORIA</b> obiettivi documento di valutazione		<b>Ambiente di vita: il territorio in cui vivo</b>
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare le fonti del proprio ambiente di vita, riordinando in ordine cronologico fatti ed eventi vissuti	-Diverse tipologie di fonti per rilevare cambiamenti/permanenze del nostro territorio e per ricostruire il passato -Brevi testi reperiti da libri di storia locale e/o attraverso i racconti/filmati e testimonianze degli anziani -Fatti ed esperienze di vita quotidiana sul territorio
<b>Organizzazione informazioni</b>	Collocare nel tempo fatti ed eventi del passato nel proprio ambiente di vita riconoscendone rapporti di successione/contemporaneità/durata /ciclicità	-Feste civili e religiose della propria famiglia -Periodizzazione cambiamenti /permanenze -Cronologia e relativa terminologia
<b>Strumenti concettuali</b>	Individuare, comprendere e organizzare le informazioni tratte dal proprio ambiente di vita e dalla lettura di brevi testi di storia legata al territorio.	-Brevi testi reperiti da libri di storia locale e/o attraverso i racconti/filmati e testimonianze degli anziani nell'ottica di un confronto tra passato e presente
<b>Produzione orale e scritta</b>	Esporre in forma orale le esperienze passate vissute nel proprio ambiente di vita raccontando fatti ed eventi in ordine cronologico	-Fatti ed esperienze di vita quotidiana sul territorio
<b>GEOGRAFIA</b> obiettivi documento di valutazione		<b>Ambiente di vita: il territorio in cui vivo</b>
<b>orientamento</b>	Sapersi orientare nell'ambiente di vita utilizzando mappe note e rappresentare graficamente il percorso fatto utilizzando una simbologia non convenzionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli spazi pubblici del Comune di Agrate: collocazione, posizione</li> <li>• indicatori topologici per muoversi nello spazio e definire una posizione</li> <li>• Percorsi all'interno dell'ambiente cittadino</li> </ul>
<b>linguaggio della geo-graficità</b>	Leggere riprodurre la pianta del proprio territorio individuando gli elementi essenziali che lo caratterizzano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La piantina del Comune e gli elementi caratterizzanti</li> </ul>
	Descrivere in forma orale gli spostamenti propri e di altri utilizzando adeguati indicatori topologici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicatori topologici</li> </ul>

<b>paesaggio regione e sistema territoriale</b>	Individuare gli elementi principali che caratterizzano uno spazio organizzato del proprio ambiente di vita riconoscendone la relativa funzione	-La funzione degli spazi pubblici del Comune
---	--	--