RUBRICA DI VALUTAZIONE – SECONDARIA – FRANCESE

FRANCESE Classi prime – seconde - terze							
	quattro	cinque	sei	sette	otto	nove	dieci
Ricezione orale e scritta	Non riconosce gli elementi costitutivi del messaggio	Stenta a riconoscere gli elementi costitutivi del messaggio	Coglie il significato essenziale di un messaggio	Coglie il significato globale del messaggio ed ricava parte delle informazioni specifiche	Coglie il significato globale del messaggio e ne ricava gran parte delle informazioni specifiche	Coglie il significato globale del messaggio e ne ricava tutte le informazioni specifiche	Comprende il messaggio in modo preciso, ne ricava informazioni dettagliate, sa praticare in modo autonomo inferenze di una certa complessità
	Non riconosce il significato globale di un testo.	Stenta a riconoscere il significato globale di un testo	Coglie il significato essenziale di un testo scritto	Coglie il significato globale di un testo, la sua funzione ed alcune informazioni specifiche	Coglie il significato globale di un testo e gran parte delle informazioni specifiche	Riconosce puntualmente il significato di un testo, ne coglie tutte le informazioni specifiche e sa praticare semplici inferenze	Comprende puntualmente ed in modo preciso il significato di un testo, ne coglie tutte le informazioni specifiche anche di una certa complessità
Produzione orale e scritta	Fatica ad esprimersi e commette gravi errori strutturali, impedendo la comprensione del messaggio comunicativo	Si esprime in modo incerto e commette frequenti errori strutturali L'intenzione comunicativa non risulta sempre chiara	Si esprime in modo semplice ed essenziale anche se non sempre corretto	Si esprime in modo discreto, commettendo qualche errore strutturale	Ha una buona capacità comunicativa e commette pochi errori strutturali	Ha una buona capacità comunicativa, e sa rielaborare in modo personale, commettendo solo poche imprecisioni strutturali	Ha una capacità comunicativa e di rielaborazione eccellenti, senza commettere errori strutturali
	Ha una conoscenza decisamente lacunosa del lessico	Ha una conoscenza incerta del lessico	Utilizza pronuncia e lessico sufficientemente corretti in brevi scambi dialogici su argomenti già esercitati	Utilizza pronuncia e lessico generalmente corretto ma semplice	Ha una buona conoscenza del lessico	Ha una buona padronanza di lessico	Ha un'ottima padronanza del lessico: ricco ed ampio