

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SECONDARIA – GEOGRAFIA

GEOGRAFIA							
Classi prime – seconde – terze	quattro	cinque	sei	sette	otto	nove	dieci
	Anche se guidato, non è in grado di orientarsi sulle carte	Anche se guidato, fatica ad orientarsi sulle carte	Sa orientarsi sulle carte e orientare le carte, se guidato	Sa orientarsi sulle carte e orientare le carte in modo abbastanza autonomo	Sa orientarsi sulle carte e orientare le carte in modo autonomo	Sa orientarsi sulle carte e orientare le carte in modo autonomo e con sicurezza	Sa orientarsi sulle carte e orientare le carte con piena padronanza
	Sa leggere carte geografiche, grafici, immagini e dati statistici solo in minima parte, necessita costante guida	Ricava da carte geografiche, grafici, immagini e dati statistici solo parziali informazioni dalle carte, necessita di essere guidato	Sa leggere, confrontare e interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici, immagini e dati statistici in modo guidato	Sa leggere, confrontare e interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici, immagini e dati statistici in modo abbastanza autonomo	Sa leggere, confrontare e interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici, immagini e dati statistici in modo autonomo	Sa leggere, confrontare e interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici, immagini e dati statistici in modo autonomo e con sicurezza	Sa leggere, confrontare e interpretare vari tipi di carte geografiche, grafici, immagini e dati statistici con piena padronanza
	Ricava dall'osservazione diretta/indiretta di un territorio solo pochissime informazioni e frammentarie, necessita di costante guida	Ricava dall'osservazione diretta/indiretta di un territorio solo informazioni parziali, necessita di essere guidato	Sa analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio e Individuarne le caratteristiche morfologiche e le trasformazioni dell'uomo in modo guidato	Sa analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio e Individuarne le caratteristiche morfologiche e le trasformazioni dell'uomo in modo abbastanza autonomo	Sa analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio e Individuarne le caratteristiche morfologiche e le trasformazioni dell'uomo in modo autonomo	Sa analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio e Individuarne le caratteristiche morfologiche e le trasformazioni dell'uomo in modo autonomo e con sicurezza	Sa analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio e Individuarne le caratteristiche morfologiche e le trasformazioni dell'uomo con piena padronanza
	Anche se guidato, non è in grado di realizzare semplici carte, grafici, diagrammi, tabelle	Anche se guidato, fatica a realizzare semplici carte, grafici, diagrammi, tabelle	Sa realizzare semplici carte, grafici, diagrammi, tabelle in modo guidato	Sa realizzare carte, grafici, diagrammi, tabelle in modo abbastanza autonomo	Sa realizzare carte, grafici, diagrammi, tabelle in modo autonomo	Sa realizzare carte, grafici, diagrammi, tabelle in modo autonomo e con sicurezza	Sa realizzare carte, grafici, diagrammi, tabelle con piena padronanza
	Ha una conoscenza frammentaria dei principali argomenti trattati	Conosce complessivamente i principali argomenti trattati	Possiede adeguate conoscenze degli argomenti trattati	Possiede buone conoscenze degli argomenti trattati	Possiede conoscenze complete degli argomenti trattati	Possiede conoscenze complete, corrette, approfondite e personalizzate	Possiede conoscenze complete, corrette, approfondite e personalizzate
	Anche se guidato, non è in grado di analizzare, confrontare e mettere in relazione fatti e fenomeni di vario tipo	Anche se guidato, fatica a analizzare, confrontare e mettere in relazione fatti e fenomeni di vario tipo	Se guidato, sa analizzare, confrontare e mettere in relazione fatti e fenomeni di vario tipo in modo semplice	Sa analizzare, confrontare e mettere in relazione fatti e fenomeni di vario tipo in modo abbastanza autonomo	Sa analizzare, confrontare e mettere in relazione fatti e fenomeni di vario tipo in autonomia	Sa analizzare, confrontare e mettere in relazione fatti e fenomeni di vario tipo in autonomia e con sicurezza	Sa analizzare, confrontare e mettere in relazione fatti e fenomeni di vario tipo con piena padronanza
	Utilizza un linguaggio poco appropriato e scarno	Si esprime con linguaggio scarno e semplice ma sostanzialmente corretto	Si esprime con linguaggio complessivamente appropriato	Si esprime con linguaggio appropriato	Si esprime con linguaggio appropriato e vario	Espone gli argomenti con linguaggio appropriato e vario	Espone gli argomenti con linguaggio appropriato e vario