

INGLESE QUARTA

CATEGORIE	OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Parlato	Interagire in scambi dialogici riferendo informazioni afferenti la sfera personale e argomenti noti.	LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • Numeri (fino a 1000) • Abbigliamento • La famiglia • Orologio • Cibi e bevande • Routine quotidiana • Professioni • Discipline scolastiche • Sport e tempo libero • Tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglofoni
Ascolto e comprensione	Comprendere vocaboli, brevi dialoghi, espressioni, frasi di uso quotidiano ed istruzioni/indicazioni di lavoro date in lingua straniera per svolgere consegne e compiti.	
Lettura	Leggere e comprendere semplici testi scritti.	
Scrittura	Scrivere parole in autonomia, frasi e semplici testi da modello.	

**Riflessione
linguistica**

Conoscere ed usare regole grammaticali utili alla costruzione della frase.

FUNZIONI COMUNICATIVE/ GRAMMATICA DELLA FRASE E DEL TESTO

- Verbo to be/to have got nelle tre forme (aff. neg. Interr.)
- Genitivo Sassone
- Completare una mail seguendo un modello dato (copione)
- Presentare persone
- Raccontare una giornata tipo (casa-scuola)
- Parlare delle professioni
- Chiedere e dare informazioni relative a quantità numerabili
- Descrivere persone, animali, oggetti, ambienti
- Chiedere e dare permessi: Can I ...?
- Esprimere preferenze proprie e altrui: What do you like?; I like I don't like ...; He/She likes...; He/She doesn't like...
- Aggettivi possessivi
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Plurale dei sostantivi (forme regolari e irregolari dei nomi)
- Pronomi personali soggetto
- Preposizioni di luogo
- Preposizioni di tempo
- Avverbi di frequenza