

INGLESE TERZA

CATEGORIE	OBIETTIVI SCHEDA DI VALUTAZIONE	CONTENUTI
Parlato	Interagire in scambi dialogici, usando vocaboli e strutture linguistiche note.	LESSICO <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto / spelling • Numeri (fino al 100) • Giorni, mesi e stagioni • Cibo • Famiglia • Il corpo e le sue parti • Ambienti della scuola • Abbigliamento • Azioni (uso di can/can't) • Elementi di civiltà: festività, cultura e tradizioni
Ascolto e comprensione	Comprendere vocaboli, espressioni, frasi di uso quotidiano ed indicazioni di lavoro date in lingua straniera per svolgere consegne e compiti.	
Lettura	Leggere e comprendere semplici frasi scritte.	
Scrittura	Scrivere parole in autonomia e frasi da modello.	

<p>Riflessione linguistica</p>	<p>Conoscere ed usare regole grammaticali utili alla costruzione della frase.</p>	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE UTILI PER SEMPLICI INTERAZIONI E/O PER ESEGUIRE ISTRUZIONI</p> <ul style="list-style-type: none">• Porre domande per identificare oggetti e/o persone: Where is it / he / she?• Domandare e rispondere sul saper fare: Can you... ? Yes, I can - No, I can't• Descrivere caratteristiche fisiche, fare lo spelling: How do you spell?• Chiedere ed esprimere preferenze: Do you like ... ? Yes, I do - No, I don't• Presentare se stesso e gli altri• There is/ there are• Articoli determinativi e indeterminativi• Pronomi personali soggetto• Forma affermativa e negativa di To Be e To Have• Forma affermativa e negativa del verbo Can• Aggettivi qualificativi• Plurali regolari dei nomi• Preposizioni di tempo
---------------------------------------	---	--