

**RUBRICA DI VALUTAZIONE – SECONDARIA – MUSICA**

<b>MUSICA</b>							
	<b>quattro</b>	<b>cinque</b>	<b>sei</b>	<b>sette</b>	<b>otto</b>	<b>nove</b>	<b>dieci</b>
<b>Classi prime – seconde – terze</b>	Non è autonomo nella lettura	Non è autonomo nella lettura	Dimostra scarsa autonomia nella lettura	Dimostra di non essere del tutto autonomo nella lettura e nella esecuzione	Legge e esegue in modo abbastanza autonomo	Legge e esegue in modo autonomo	Legge e esegue in modo autonomo
	Esegue un brano vocale/strumentale in modo frammentario e insicuro	Esegue un brano vocale/strumentale in modo frammentario e insicuro	Esegue un brano vocale/strumentale in modo approssimativo, soprattutto nel ritmo	Esegue un brano vocale/strumentale con alcune incertezze e imprecisioni	Esegue un brano vocale/strumentale in modo abbastanza sicuro, con qualche imprecisione	Esegue un brano vocale/strumentale in modo sicuro e preciso Rispetta la dinamica, buona qualità del suono	Esegue un brano vocale/strumentale in modo sicuro e preciso Rispetta la dinamica, buona qualità del suono
	Possiede conoscenze lacunose e imprecise	Possiede conoscenze lacunose e imprecise	Possiede conoscenze imprecise e incomplete	Possiede conoscenze abbastanza corrette e complete	Possiede conoscenze corrette e complete	Possiede conoscenze corrette e approfondite	Possiede conoscenze corrette e approfondite
	Ha scarsa conoscenza della terminologia	Ha scarsa conoscenza della terminologia	Ha incerta padronanza della terminologia	Ha sufficiente padronanza della terminologia	Usa in modo corretto la terminologia	Dimostra piena padronanza della terminologia	Dimostra piena padronanza della terminologia