

**RUBRICA DI VALUTAZIONE – SECONDARIA – RELIGIONE**

<b>RELIGIONE – classi prime – seconde - terze</b>					
	<b>Non sufficiente</b>	<b>sufficiente</b>	<b>buono</b>	<b>distinto</b>	<b>ottimo</b>
<b>Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica</b>	L'alunno conosce i contenuti in modo parziale, frammentario e lacunoso	L'alunno conosce i contenuti in modo essenziale e superficiale	L'alunno conosce i contenuti in modo adeguato ma non approfondito (riesce, evidenziando qualche incertezza, ad operare semplici collegamenti)	L'alunno conosce i contenuti in modo completo, approfondito (riesce ad operare collegamenti)	L'alunno conosce i contenuti in modo ricco, organico e personale
<b>Conoscenza dei valori legati alla religione</b>	L'alunno riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose.	L'alunno riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose	L'alunno riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire, se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità	L'alunno riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità	L'alunno riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità
<b>Capacità di riferimento corretto alle fonti pubbliche e ai documenti</b>	L'alunno si orienta in modo impreciso e superficiale	L'alunno è in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza.	L'alunno è in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante	L'alunno è in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in modo chiaro e appropriato	L'alunno è in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti
<b>Comprensione ed uso dei linguaggi, specifici</b>	L'alunno usa il linguaggio specifico in modo impreciso, incerto spesso improprio	L'alunno conosce ed utilizza senza gravi errori i linguaggi specifici	L'alunno conosce in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico	L'alunno usa in modo corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali	L'alunno dimostra capacità espositiva e ricchezza lessicale, usa in modo appropriato e pertinente il linguaggio