



Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo "Enzo Bontempi" AGRATE BRIANZA, MB
Scuola Primaria Statale	PRIMARIA VIA BATTISTI MBEE8EY01V VIA CESARE BATTISTI, 42 20864 AGRATE BRIANZA, MB

Documento di valutazione

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: 1	Sezione:
----------------------------------	-----------------

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	-------------------	-----------------	-----------------

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere, comprendere e rispettare le regole fondamentali del vivere insieme, nel rispetto della diversità, assumendo comportamenti a tutela della salute, del benessere, prevenzione e sicurezza	
Conoscere i principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo	
Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la tutela, la cura e il rispetto dell'ambiente scolastico che condivide con gli altri	
Riconoscere potenzialità e i rischi connessi all'uso di semplici strumenti informatici	
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO Partecipare alle discussioni in classe o di gruppo rispettando il turno di parola e formulando messaggi chiari	
ASCOLTO E COMPrensIONE Ascoltare e comprendere brevi testi orali cogliendone il senso globale e le informazioni principali	
LETTURA Leggere semplici frasi/brevi testi a voce alta e/o silenziosa comprendendone il senso globale e le informazioni principali	
SCRITTURA Scrivere correttamente semplici frasi di senso compiuto legate all'esperienza	
RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere e applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche nella scrittura di semplici frasi	
LESSICO Utilizzare nelle diverse produzioni orali un lessico adeguato al contesto	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO Interagire in brevi scambi dialogici	
PARLATO Conoscere e pronunciare parole riferite ad ambiti lessicali noti	
ASCOLTO E COMPrensIONE Comprendere vocaboli e frasi di uso quotidiano	

ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprendere semplici indicazioni di lavoro date in lingua straniera per svolgere consegne e compiti	
LETTURA Abbinare parole e immagini	
Individuare elementi culturali dei paesi Anglofoni	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI Individuare le fonti del proprio ambiente di vita, riordinando in ordine cronologico fatti ed eventi vissuti	
ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI Collocare nel tempo fatti ed eventi del passato nel proprio ambiente di vita riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/ durata /ciclicità	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Esporre in forma orale le esperienze passate vissute nel proprio ambiente di vita raccontando fatti ed eventi in ordine cronologico	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti in uno spazio organizzato e rappresentarli graficamente utilizzando una simbologia non convenzionale	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Leggere la pianta del proprio territorio individuando gli elementi essenziali che lo caratterizzano	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Descrivere in forma orale gli spostamenti propri e di altri utilizzando adeguati indicatori topologici	
PAESAGGIO/REGIONE/SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi principali che caratterizzano uno spazio organizzato del proprio ambiente di vita riconoscendone la relativa funzione	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERO Leggere e scrivere numeri naturali	
NUMERO Usare il numero per contare, confrontare, ordinare	
SPAZIO E FIGURE Riconoscere figure geometriche	

SPAZIO E FIGURE Classificare figure in base a una o più proprietà	
DATI E PREVISIONI Individuare semplici relazioni e dati	
SITUAZIONI PROBLEMATICHE Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE OGGETTI E MATERIALI Esplorare e descrivere fenomeni oggetti, materiali attraverso l'interazione diretta	
OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO Conoscere le trasformazioni dei fenomeni nel tempo, cogliendo somiglianze e differenze	
L'UOMO, I VIVENTE, L'AMBIENTE Conoscere le principali fasi vitali di organismi animali e vegetali	
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Conoscere le parti del proprio e corpo e gli organi di senso	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Esporre in forma orale le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE/SPERIMENTAZIONE Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano	
PREVISIONE/PIANIFICAZIONE Realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione	
DIGITALE Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione	
DIGITALE Riconoscere le funzioni di alcune semplici applicazioni informatiche	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
FRUIZIONE E PRODUZIONE Conoscere ed utilizzare alcune tecniche grafico- pittoriche per produrre testi iconico-visivi	
FRUIZIONE Osservare e leggere varie tipologie di immagini e messaggi multimediali	
FRUIZIONE Conoscere alcune opere d'arte	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
FRUIZIONE Riconoscere e distinguere suoni e rumori	
FRUIZIONE E PRODUZIONE Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e semplici strumenti musicali	
FRUIZIONE Ascoltare ed interpretare semplici brani musicali	
PRODUZIONE Riprodurre un ritmo utilizzando la voce, il corpo e gli oggetti comprendendo la differenza fra il suono e il silenzio	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
CORPO/RELAZIONE/ SPAZIO TEMPO Coordinare i movimenti ed utilizzare diversi schemi motori di base statici e dinamici	
CORPO/RELAZIONE/SPAZIO TEMPO Eeguire semplici sequenze di movimento e semplici coreografie collettive	
LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizzare modalità espressive e corporee per comunicare stati d'animo ed emozioni	
GIOCO/SPORT/REGOLE Partecipare attivamente a giochi motori e sportivi	
COMPORAMENTO	
Giudizio	

GIUDIZIO DEL COMPORAMENTO

Assenze:

LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I docenti del Team

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunno è stato **AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA.**

AGRATE BRIANZA, lì 08/06/2022

Il Dirigente Scolastico
Maria Giordano
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93