



*Ministero dell'Istruzione*

<b>Istituzione scolastica</b>	Istituto Comprensivo "Enzo Bontempi" AGRATE BRIANZA, MB
<b>Scuola Primaria Statale</b>	PRIMARIA VIA BATTISTI MBEE8EY01V VIA CESARE BATTISTI, 42 20864 AGRATE BRIANZA, MB

## Documento di valutazione

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

<b>Iscritto/a alla classe: 2</b>	<b>Sezione:</b>
----------------------------------	-----------------

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere, comprendere e rispettare le regole fondamentali del vivere insieme, nel rispetto della diversità, assumendo comportamenti a tutela della salute, del benessere, prevenzione e sicurezza	
Conoscere i principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo	
Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la tutela e la cura dell'ambiente scolastico nel rispetto del proprio patrimonio che condivide con gli altri	
Riconoscere potenzialità e i rischi connessi all'uso di semplici strumenti informatici	
<b>ITALIANO</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>PARLATO</b> Partecipare alle discussioni in classe o di gruppo rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti	
<b>ASCOLTO E COMPrensIONE</b> Ascoltare e comprendere brevi testi orali cogliendone il senso globale e le informazioni principali	
<b>LETTURA</b> Leggere brevi testi a voce alta e/o silenziosa comprendendone il senso globale e le informazioni principali	
<b>SCRITTURA</b> Scrivere brevi testi legati all'esperienza che rispettino le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Conoscere e applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche morfosintattiche e di interpunzione nella scrittura di semplici testi	
<b>LESSICO</b> Utilizzare nelle diverse produzioni orali un lessico adeguato al contesto	
<b>INGLESE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>PARLATO</b> Interagire in brevi scambi dialogici	
<b>PARLATO</b> Conoscere e pronunciare correttamente parole e brevi frasi riferite ad ambiti lessicali noti	

<b>ASCOLTO E COMPRENSIONE</b> Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano	
<b>ASCOLTO E COMPRENSIONE</b> Comprendere semplici indicazioni di lavoro date in lingua straniera per svolgere consegne e compiti	
<b>LETTURA</b> Abbinare parole e immagini	
<b>SCRITTURA</b> Scrivere parole e frasi da modello	
Individuare elementi culturali dei paesi Anglofoni	
<b>STORIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>USO DELLE FONTI</b> Individuare e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni passate del proprio ambiente di vita riordinando in ordine cronologico fatti ed eventi vissuti	
<b>ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI</b> Collocare nel tempo fatti ed eventi del passato nel proprio ambiente di vita riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/ durata /ciclicità	
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> Individuare, comprendere e organizzare le informazioni tratte dal proprio ambiente di vita e dalla lettura di brevi testi di storia legata al territorio	
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b> Esporre in forma orale le esperienze passate vissute nel proprio ambiente di vita raccontando fatti ed eventi in ordine cronologico	
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b> Confrontare aspetti caratterizzanti il passato del proprio ambiente di vita in rapporto al presente individuando analogie e differenze	
<b>GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>ORIENTAMENTO</b> Sapersi orientare nell'ambiente di vita utilizzando mappe note e rappresentare graficamente il percorso fatto utilizzando una simbologia non convenzionale	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> Riprodurre la pianta del proprio territorio individuando gli elementi essenziali che lo caratterizzano	
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> Descrivere in forma orale gli spostamenti propri e di altri utilizzando adeguati indicatori topologici	

<b>PAESAGGIO/REGIONE/SISTEMA TERRITORIALE</b> Individuare, riconoscere e denominare i principali elementi fisici di diverse tipologie di paesaggio individuando le trasformazioni operate dall'uomo	
<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>NUMERO</b> Operare con i numeri naturali	
<b>NUMERO</b> Leggere e scrivere numeri in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> Denominare, costruire e descrivere figure geometriche del piano e dello spazio	
<b>DATI E PREVISIONI</b> Individuare e rappresentare relazioni e dati con opportuni strumenti	
<b>SITUAZIONI PROBLEMATICHE</b> Leggere, comprendere e risolvere problemi matematici e descrivere il procedimento utilizzato	
<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE OGGETTI E MATERIALI</b> Esplorare e descrivere fenomeni oggetti, materiali attraverso l'interazione diretta	
<b>OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO</b> Osservare e registrare le trasformazioni dei fenomeni nel tempo, cogliendo somiglianze e differenze	
<b>L'UOMO, I VIVENTE, L'AMBIENTE</b> Conoscere le principali fasi vitali di organismi animali e vegetali	
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b> Esporre in forma orale le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina	
<b>TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>OSSERVAZIONE/SPERIMENTAZIONE</b> Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano	
<b>PREVISIONE/PIANIFICAZIONE</b> Realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione	
<b>DIGITALE</b> Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione	

<b>DIGITALE</b> Riconoscere le funzioni di alcune semplici applicazioni informatiche	INTERMEDIO
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>FRUIZIONE E PRODUZIONE</b> Conoscere ed utilizzare alcune tecniche grafico- pittoriche per produrre testi iconico-visivi	
<b>FRUIZIONE</b> Osservare e leggere varie tipologie di immagini e messaggi multimediali	
<b>FRUIZIONE</b> Conoscere alcune opere d'arte	
<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>FRUIZIONE</b> Riconoscere e discriminare i suoni e rumori	
<b>FRUIZIONE E PRODUZIONE</b> Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e semplici strumenti musicali	
<b>FRUIZIONE</b> Ascoltare ed interpretare semplici brani musicali	
<b>PRODUZIONE</b> Riprodurre un ritmo utilizzando la voce, il corpo e gli oggetti comprendendo la differenza fra il suono e il silenzio	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>CORPO/RELAZIONE/ SPAZIO TEMPO</b> Coordinare i movimenti ed utilizzare diversi schemi motori di base statici e dinamici	
<b>CORPO/RELAZIONE/SPAZIO TEMPO</b> Eeguire semplici sequenze di movimento e semplici coreografie collettive	
<b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b> Utilizzare modalità espressive e corporee per comunicare stati d'animo ed emozioni	
<b>GIOCO/SPORT/REGOLE</b> Partecipare attivamente a giochi motori e sportivi	
<b>COMPORAMENTO</b>	
Giudizio	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	<b>MBIC8EY00R</b> CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	--------------------------------------	-----------------

<b>GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO</b>

**Assenze:** /

<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Dirigente Scolastico  
**Maria Giordano**  
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

I docenti del Team

\_\_\_\_\_  
 Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

### ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunn è stata **AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA.**

AGRATE BRIANZA, lì 08/06/2022

Il Dirigente Scolastico  
**Maria Giordano**  
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93