



Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo "Enzo Bontempi" AGRATE BRIANZA, MB
Scuola Primaria Statale	PRIMARIA VIA BATTISTI MBEE8EY01V VIA CESARE BATTISTI, 42 20864 AGRATE BRIANZA, MB

Documento di valutazione

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: 4	Sezione:
----------------------------------	-----------------

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	-------------------	-----------------	-----------------

1° Quadrimestre

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere, comprendere e rispettare le regole fondamentali del vivere insieme, nel rispetto della diversità, assumendo comportamenti a tutela della salute, del benessere, prevenzione e sicurezza	
Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana e i suoi valori fondanti	
Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la tutela e la cura del proprio ambiente di vita adottando stili di vita ecologicamente sostenibili e salvaguardando il proprio patrimonio artistico -culturale	
Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche	
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO Partecipare alle discussioni in classe o di gruppo rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti adeguati al contesto	
ASCOLTO E COMPRENSIONE Ascoltare e comprendere testi orali anche trasmessi dai media cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo	
LETTURA Leggere e comprendere il significato di testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo, individuandone il senso globale e le informazioni principali	
SCRITTURA Scrivere testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale .	
RIFLESSIONE LINGUISTICA Padroneggiare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e di interpunzione nella scrittura di testi di diverso tipo	
LESSICO Utilizzare nelle diverse produzioni orali e scritte un lessico specifico e adeguato al contesto	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO Interagire in brevi scambi dialogici	
PARLATO Riferire informazioni afferenti la sfera personale e argomenti noti	

ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprendere vocaboli, brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano	
ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprendere istruzione ed indicazioni di lavoro date in lingua straniera per svolgere consegne e compiti.	
LETTURA Leggere e comprendere semplici testi scritti	
SCRITTURA Scrivere parole in autonomia, frasi e semplici testi da modello	
Individuare elementi culturali dei paesi Anglofoni	
RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere ed usare regole grammaticali utili alla costruzione della frase.	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI Individuare e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni utili a ricostruire in ordine cronologico eventi storici studiati nei diversi quadri di civiltà	
ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI Collocare nel tempo fatti ed eventi storici studiati nei diversi quadri di civiltà riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/durata	
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare, comprendere e organizzare le informazioni tratte dai diversi quadri di civiltà studiati e dalla lettura di testi e carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite su fatti storici studiati usando il linguaggio specifico della disciplina	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Confrontare aspetti caratterizzanti i diversi quadri di civiltà studiati anche in rapporto al presente individuando analogie e differenze	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Sapersi orientare nell'ambiente di vita utilizzando punti di riferimento e strumenti convenzionali rappresentando graficamente il percorso fatto utilizzando una simbologia convenzionale	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Leggere e riprodurre semplici carte geo-tematiche del territorio italiano con le relative caratteristiche	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	-------------------	-----------------	-----------------

PAESAGGIO/REGIONE/SISTEMA TERRITORIALE Individuare, riconoscere e denominare i principali elementi dei paesaggi geografici italiani e saperli individuare sulle carte geografiche	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERO Operare con i numeri naturali	
NUMERO Leggere e scrivere numeri in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre	
SPAZIO E FIGURE Costruire e disegnare le principali figure geometriche e calcolare il perimetro e l'area	
SPAZIO E FIGURE Misurare grandezze utilizzando i più comuni strumenti di misura	
DATI E PREVISIONI Rappresentare relazioni e dati, utilizzandoli per ricavare informazioni e prendere decisioni	
SITUAZIONI PROBLEMATICHE Leggere, comprendere e risolvere problemi matematici e descrivere il procedimento utilizzato	
SITUAZIONI PROBLEMATICHE In situazioni concrete intuire e calcolare il più probabile	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE OGGETTI E MATERIALI Esplorare e descrivere fenomeni, oggetti e materiali con un approccio scientifico	
OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e registrare i fenomeni osservati	
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconoscere le caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	-------------------	-----------------	-----------------

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE/SPERIMENTAZIONE Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano	
PREVISIONE E PIANIFICAZIONE Pianificare e realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione o di manutenzione	
DIGITALE Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione	
DIGITALE Comprendere il funzionamento di strumenti digitali e utilizzarli in vari contesti	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
FRUIZIONE E PRODUZIONE Produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare creativamente le immagini utilizzando tecniche, strumenti e materiali diversi	
FRUIZIONE Osservare, leggere cogliere lo scopo comunicativo e descrivere varie tipologie di immagini e messaggi multimediali	
FRUIZIONE Conoscere, individuare, comprendere ed apprezzare alcune opere d'arte	
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
FRUIZIONE Sviluppare le capacità di ascolto e di discriminazione dei suoni in riferimento alla loro fonte	
FRUIZIONE E PRODUZIONE Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori, di semplici strumenti musicali ed elaborare eventi sonori	
FRUIZIONE Ascoltare, riconoscere, interpretare e descrivere gli elementi costitutivi brani musicali di diverso genere	
PRODUZIONE Riprodurre un ritmo utilizzando la voce, il corpo gli oggetti e nuove tecnologie sonore	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	-------------------	-----------------	-----------------

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
CORPO/RELAZIONE/ SPAZIO TEMPO Acquisire consapevolezza di sé coordinando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri	
CORPO/RELAZIONE/SPAZIO TEMPO Elaborare ed eseguire semplici coreografie individuali e collettive	
LINGUAGGIO DEL CORPO Comunicare ed esprimere stati d'animo attraverso il corpo e il movimento	
GIOCO/SPORT/REGOLE Partecipare attivamente a giochi motori e sportivi applicando i fondamentali e rispettando le regole	
COMPORTAMENTO	
Giudizio	

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

Assenze: ____

LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Dirigente Scolastico
Maria Giordano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

I docenti del Team

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunna è stata AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

AGRATE BRIANZA, lì 08/06/2022

Il Dirigente Scolastico
Maria Giordano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93