



## Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo "Enzo Bontempi" AGRATE BRIANZA, MB
Scuola Primaria Statale	PRIMARIA VIA BATTISTI MBEE8EY01V VIA CESARE BATTISTI, 42 20864 AGRATE BRIANZA, MB

## Documento di valutazione

### Dati anagrafici dello studente

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

COMUNE DI NASCITA

PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: 4

Sezione:

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	<b>MBIC8EY00R</b>
		CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO

### 1° Quadrimestre

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere, comprendere e rispettare le regole fondamentali del vivere insieme, nel rispetto della diversità, assumendo comportamenti a tutela della salute, del benessere, prevenzione e sicurezza	
Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana e i suoi valori fondanti	
Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la tutela e la cura del proprio ambiente di vita adottando stili di vita ecologicamente sostenibili e salvaguardando il proprio patrimonio artistico -culturale	
Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche	
<b>ITALIANO</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>PARLATO</b> Partecipare alle discussioni in classe o di gruppo rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti adeguati al contesto	
<b>ASCOLTO E COMPRENSIONE</b> Ascoltare e comprendere testi orali anche trasmessi dai media cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo	
<b>LETTURA</b> Leggere e comprendere il significato di testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo, individuandone il senso globale e le informazioni principali	
<b>SCRITTURA</b> Scrivere testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale .	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Padroneggiare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche, morfosintattiche e di interpunkzione nella scrittura di testi di diverso tipo	
<b>LESSICO</b> Utilizzare nelle diverse produzioni orali e scritte un lessico specifico e adeguato al contesto	
<b>INGLESE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>PARLATO</b> Interagire in brevi scambi dialogici	
<b>PARLATO</b> Riferire informazioni afferenti la sfera personale e argomenti noti	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
<b>ASCOLTO E COMPRENSIONE</b> Comprendere vocaboli, brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano					
<b>ASCOLTO E COMPRENSIONE</b> Comprendere istruzione ed indicazioni di lavoro date in lingua straniera per svolgere consegne e compiti.					
<b>LETTURA</b> Leggere e comprendere semplici testi scritti					
<b>SCRITTURA</b> Scrivere parole in autonomia, frasi e semplici testi da modello					
Individuare elementi culturali dei paesi Anglofoni					
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Conoscere ed usare regole grammaticali utili alla costruzione della frase.					
<b>STORIA</b>					
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>				<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	
<b>USO DELLE FONTI</b> Individuare e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni utili a ricostruire in ordine cronologico eventi storici studiati nei diversi quadri di civiltà					
<b>ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI</b> Collocare nel tempo fatti ed eventi storici studiati nei diversi quadri di civiltà riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/durata					
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> Individuare, comprendere e organizzare le informazioni tratte dai diversi quadri di civiltà studiati e dalla lettura di testi e carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici					
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite su fatti storici studiati usando il linguaggio specifico della disciplina					
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b> Confrontare aspetti caratterizzanti i diversi quadri di civiltà studiati anche in rapporto al presente individuando analogie e differenze					
<b>GEOGRAFIA</b>					
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>				<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	
<b>ORIENTAMENTO</b> Sapersi orientare nell'ambiente di vita utilizzando punti di riferimento e strumenti convenzionali rappresentando graficamente il percorso fatto utilizzando una simbologia convenzionale					
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> Leggere e riprodurre semplici carte geo-tematiche del territorio italiano con le relative caratteristiche					
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina					

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
<b>PAESAGGIO/REGIONE/SISTEMA TERRITORIALE</b> Individuare, riconoscere e denominare i principali elementi dei paesaggi geografici italiani e saperli individuare sulle carte geografiche					
<b>MATEMATICA</b>					
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>					<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>NUMERO</b> Operare con i numeri naturali					
<b>NUMERO</b> Leggere e scrivere numeri in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre					
<b>SPAZIO E FIGURE</b> Costruire e disegnare le principali figure geometriche e calcolare il perimetro e l'area					
<b>SPAZIO E FIGURE</b> Misurare grandezze utilizzando i più comuni strumenti di misura					
<b>DATI E PREVISIONI</b> Rappresentare relazioni e dati, utilizzandoli per ricavare informazioni e prendere decisioni					
<b>SITUAZIONI PROBLEMATICHE</b> Leggere, comprendere e risolvere problemi matematici e descrivere il procedimento utilizzato					
<b>SITUAZIONI PROBLEMATICHE</b> In situazioni concrete intuire e calcolare il più probabile					
<b>SCIENZE</b>					
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>					<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE OGGETTI E MATERIALI</b> Esplorare e descrivere fenomeni, oggetti e materiali con un approccio scientifico					
<b>OSSERVAZIONE E Sperimentazione SUL CAMPO</b> Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e registrare i fenomeni osservati					
<b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b> Riconoscere le caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali					
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b> Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina					

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	<b>MBIC8EY00R</b>
			CODICE ISTITUTO ANNO SCOLASTICO

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>OSSERVAZIONE/Sperimentazione</b> Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano	
<b>PREVISIONE E PIANIFICAZIONE</b> Pianificare e realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione o di manutenzione	
<b>DIGITALE</b> Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione	
<b>DIGITALE</b> Comprendere il funzionamento di strumenti digitali e utilizzarli in vari contesti	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>FRUIZIONE E PRODUZIONE</b> Produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare creativamente le immagini utilizzando tecniche, strumenti e materiali diversi	
<b>FRUIZIONE</b> Osservare, leggere cogliere lo scopo comunicativo e descrivere varie tipologie di immagini e messaggi multimediali	
<b>FRUIZIONE</b> Conoscere, individuare, comprendere ed apprezzare alcune opere d'arte	
<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>FRUIZIONE</b> Sviluppare le capacità di ascolto e di discriminazione dei suoni in riferimento alla loro fonte	
<b>FRUIZIONE E PRODUZIONE</b> Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori, di semplici strumenti musicali ed elaborare eventi sonori	
<b>FRUIZIONE</b> Ascoltare, riconoscere, interpretare e descrivere gli elementi costitutivi brani musicali di diverso genere	
<b>PRODUZIONE</b> Riprodurre un ritmo utilizzando la voce, il corpo gli oggetti e nuove tecnologie sonore	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	------------	-----------------	-----------------

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>CORPO/RELAZIONE/ SPAZIO TEMPO</b> Acquisire consapevolezza di sé coordinando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri	
<b>CORPO/RELAZIONE/SPAZIO TEMPO</b> Elaborare ed eseguire semplici coreografie individuali e collettive	
<b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b> Comunicare ed esprimere stati d'animo attraverso il corpo e il movimento	
<b>GIOCO/SPORT/REGOLE</b> Partecipare attivamente a giochi motori e sportivi applicando i fondamentali e rispettando le regole	
COMPORTAMENTO	
Giudizio	

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

Assenze: \_\_\_\_\_

LIVELLI DI APPRENDIMENTO
<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Dirigente Scolastico  
Maria Giordano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

I docenti del Team

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

### ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunna è stata AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

AGRATE BRIANZA, lì 08/06/2022

Il Dirigente Scolastico  
Maria Giordano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93