



Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo "Enzo Bontempi" AGRATE BRIANZA, MB
Scuola Primaria Statale	PRIMARIA VIA BATTISTI MBEE8EY01V VIA CESARE BATTISTI, 42 20864 AGRATE BRIANZA, MB

Documento di valutazione

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: 5

Sezione:

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	-------------------	-----------------	-----------------

1° Quadrimestre

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere, comprendere e rispettare le regole fondamentali del vivere insieme, nel rispetto della diversità, assumendo comportamenti a tutela della salute, del benessere, prevenzione e sicurezza	AVANZATO
Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana e i suoi valori fondanti	INTERMEDIO
Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la tutela e la cura del proprio ambiente di vita adottando stili di vita ecologicamente sostenibili e salvaguardando il proprio patrimonio artistico -culturale	INTERMEDIO
Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche	INTERMEDIO
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO Partecipare alle discussioni in classe o di gruppo rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti adeguati al contesto	INTERMEDIO
ASCOLTO E COMPRENSIONE Ascoltare e comprendere testi orali anche trasmessi dai media cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo	INTERMEDIO
LETTURA Leggere e comprendere il significato di testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo, individuandone il senso globale e le informazioni principali	INTERMEDIO
SCRITTURA Scrivere testi di vario tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale .	BASE
RIFLESSIONE LINGUISTICA Padroneggiare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche e morfosintattiche nella scrittura di testi di diverso tipo	INTERMEDIO
LESSICO Utilizzare nelle diverse produzioni orali e scritte un lessico specifico e adeguato al contesto	INTERMEDIO
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO Interagire in brevi scambi dialogici	INTERMEDIO
PARLATO Riferire informazioni afferenti la sfera personale e argomenti noti	INTERMEDIO

ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprendere vocaboli, dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano	INTERMEDIO
ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprendere istruzione ed indicazioni di lavoro date in lingua straniera per svolgere consegne e compiti.	INTERMEDIO
LETTURA Leggere e comprendere testi	AVANZATO
SCRITTURA Scrivere semplici testi usando lessico e strutture linguistiche note	INTERMEDIO
Individuare elementi culturali dei paesi Anglofoni	INTERMEDIO
RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere ed usare regole grammaticali utili alla costruzione della frase.	INTERMEDIO
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI Individuare e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni utili a ricostruire in ordine cronologico eventi storici studiati nei diversi quadri di civiltà	INTERMEDIO
ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI Collocare nel tempo fatti ed eventi storici studiati nei diversi quadri di civiltà riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/durata	INTERMEDIO
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare, comprendere e organizzare le informazioni tratte dai diversi quadri di civiltà studiati e dalla lettura di testi e carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	INTERMEDIO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite su fatti storici studiati usando il linguaggio specifico della disciplina	INTERMEDIO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Confrontare aspetti caratterizzanti i diversi quadri di civiltà studiati anche in rapporto al presente individuando analogie e differenze	INTERMEDIO
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Sapersi orientare nell'ambiente di vita utilizzando punti di riferimento e strumenti convenzionali rappresentando graficamente il percorso fatto utilizzando una simbologia convenzionale	INTERMEDIO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Individuare su carte geografiche diversificate le regioni italiane, le nazioni europee e i diversi continenti con le relative caratteristiche	INTERMEDIO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	INTERMEDIO

PAESAGGIO/REGIONE/SISTEMA TERRITORIALE Individuare, riconoscere e denominare i principali elementi dei paesaggi geografici italiani, individuando analogie e differenze con i principali paesaggi europei	INTERMEDIO
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERO Operare con i numeri naturali	INTERMEDIO
NUMERO Leggere e scrivere numeri in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre	INTERMEDIO
SPAZIO E FIGURE Costruire e disegnare le principali figure geometriche e calcolare il perimetro e l'area	INTERMEDIO
SPAZIO E FIGURE Utilizzare le unità di misura	INTERMEDIO
DATI E PREVISIONI Ricerca dati in un testo per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni, anche con tabelle e grafici	INTERMEDIO
SITUAZIONI PROBLEMATICHE Leggere, comprendere, risolvere problemi matematici e descrivere il percorso di risoluzione riconoscendo strategie alternative	INTERMEDIO
SITUAZIONI PROBLEMATICHE In situazioni concrete intuire e calcolare il più probabile	INTERMEDIO
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE OGGETTI E MATERIALI Esplorare fenomeni, oggetti e materiali con un approccio scientifico facendo misurazioni, individuando somiglianze e differenze, registrando dati significativi	INTERMEDIO
OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e registrare i fenomeni osservati	INTERMEDIO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Ricerca informazioni da varie fonti, selezionarle ed esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina	INTERMEDIO

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE/SPERIMENTAZIONE Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano	INTERMEDIO
PREVISIONE E PIANIFICAZIONE Pianificare e realizzare oggetti e interventi di decorazione o di manutenzione	INTERMEDIO
DIGITALE Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione	INTERMEDIO
DIGITALE Comprendere il funzionamento di strumenti digitali e utilizzarli in vari contesti	INTERMEDIO
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
FRUIZIONE E PRODUZIONE Produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare creativamente le immagini utilizzando tecniche, strumenti e materiali diversi	INTERMEDIO
FRUIZIONE Osservare, leggere cogliere lo scopo comunicativo e descrivere varie tipologie di immagini e messaggi multimediali	INTERMEDIO
FRUIZIONE Conoscere, individuare, comprendere ed apprezzare alcune opere d'arte	INTERMEDIO
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
FRUIZIONE Sviluppare le capacità di ascolto e di discriminazione dei suoni in riferimento alla loro fonte	AVANZATO
FRUIZIONE E PRODUZIONE Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori, di semplici strumenti musicali ed elaborare eventi sonori	AVANZATO
FRUIZIONE Ascoltare, riconoscere, interpretare e descrivere gli elementi costitutivi brani musicali di diverso genere	AVANZATO
PRODUZIONE Riprodurre un ritmo utilizzando la voce, il corpo gli oggetti e nuove tecnologie sonore	AVANZATO

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R	CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	-------------------	-----------------	-----------------

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
CORPO/RELAZIONE/ SPAZIO TEMPO Acquisire consapevolezza di sé coordinando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri	INTERMEDIO
CORPO/RELAZIONE/SPAZIO TEMPO Elaborare ed eseguire semplici coreografie individuali e collettive	AVANZATO
LINGUAGGIO DEL CORPO Comunicare ed esprimere stati d'animo attraverso il corpo e il movimento	AVANZATO
GIOCO/SPORT/REGOLE Partecipare attivamente a giochi motori e sportivi applicando i fondamentali e rispettando le regole	INTERMEDIO
COMPORAMENTO	
Giudizio	

GIUDIZIO DEL COMPORAMENTO

Assenze:

LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Dirigente Scolastico
Maria Giordano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

I docenti del Team

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunna è stata **AMMESSO/A AL SUCCESSIVO GRADO DELL'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA.**

AGRATE BRIANZA, lì 08/06/2022

Il Dirigente Scolastico
Maria Giordano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93