Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica	Istituto Comprensivo "Enzo Bontempi" AGRATE BRIANZA, MB
Scuola Primaria Statale	PRIMARIA VIA BATTISTI MBEE8EY01V VIA CESARE BATTISTI, 42 20864 AGRATE BRIANZA, MB

Documento di valutazione

Dati anagrafici dello studente

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: 3 **Sezione: A**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO

1° Quadrimestre

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Conoscere, comprendere e rispettare le regole fondamentali del vivere insieme, nel rispetto della diversità, assumendo comportamenti a tutela della salute, del benessere, prevenzione e sicurezza	
Conoscere i principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo	
Esercitare la cittadinanza attiva attraverso la tutela e la cura del proprio ambiente di vita adottando stili di vita ecologicamente sostenibili e salvaguardando il proprio patrimonio artistico -culturale	
Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche	
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO Partecipare alle discussioni in classe o di gruppo rispettando il turno di parola, formulando messaggi chiari e pertinenti adeguati al contesto	
ASCOLTO E COMPRENSIONE Ascoltare e comprendere testi orali anche trasmessi dai media cogliendone il senso globale e le informazioni principali	
LETTURA Leggere semplici testi di vario genere sia a voce alta e/o silenziosa comprendendone il senso globale e le informazioni principali	
SCRITTURA Scrivere brevi testi legati all'esperienza che rispettino le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione	
RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere e applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche morfosintattiche e di interpunzione nella scrittura di semplici testi	
LESSICO Utilizzare nelle diverse produzioni orali e scritte un lessico adeguato al contesto	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
PARLATO Interagire in brevi scambi dialogici	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO

PARLATO Usare vocaboli e strutture linguistiche note per comunicare	
ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano	
ASCOLTO E COMPRENSIONE Comprendere istruzione ed indicazioni di lavoro date in lingua straniera per svolgere consegne e compiti.	
LETTURA Leggere e comprendere semplici testi scritti	
SCRITTURA Scrivere parole in autonomia e frasi da modello	
Individuare elementi culturali dei paesi Anglofoni	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI Individuare e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni utili a ricostruire in ordine cronologico eventi storici studiati nei diversi quadri di civiltà	
ORGANIZZAZIONE INFORMAZIONI Collocare nel tempo fatti ed eventi storici studiati nei diversi quadri di civiltà riconoscendone rapporti di successione/ contemporaneità/durata	
STRUMENTI CONCETTUALI Individuare, comprendere e organizzare le informazioni tratte dai diversi quadri di civiltà studiati e dalla lettura di testi e carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite su fatti storici studiati usando il linguaggio specifico della disciplina	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Confrontare aspetti caratterizzanti i diversi quadri di civiltà studiati anche in rapporto al presente individuando analogie e differenze	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO Sapersi orientare nell'ambiente di vita utilizzando mappe note e rappresentare graficamente il percorso fatto utilizzando una simbologia non convenzionale	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Riprodurre la pianta del proprio territorio individuando gli elementi essenziali che lo caratterizzano	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO

PAESAGGIO/REGIONE/SISTEMA TERRITORIALE Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano le diverse tipologie di paesaggi soggetti a continuetrasformazioni da parte dell'uomo	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERO Operare con i numeri naturali	
NUMERO Leggere e scrivere numeri in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre	
SPAZIO E FIGURE Denominare, disegnare e descrivere figure geometriche del piano e individuarne il perimetro	
SPAZIO E FIGURE Conoscere le principali unità di misura	
DATI E PREVISIONI Rappresentare relazioni e dati, utilizzandoli per ricavare informazioni e prendere decisioni	
SITUAZIONI PROBLEMATICHE Leggere, comprendere e risolvere problemi matematici e descrivere il procedimento utilizzato	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE OGGETTI E MATERIALI Esplorare e descrivere fenomeni, oggetti, materiali e le trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell'uomo	
OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e registrare i fenomeni osservati	
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Osservare e interpretare momenti significativi nella vita di piante eanimali	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Esporre in forma orale e scritta le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina	
TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE/SPERIMENTAZIONE Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO

PREVISIONE E PIANIFICAZIONE Pianificare e realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione o di manutenzione	
DIGITALE Conoscere e usare gli strumenti per la programmazione	
DIGITALE Comprendere il funzionamento di strumenti digitali e utilizzarli in vari contesti	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
FRUIZIONE E PRODUZIONE Conoscere ed utilizzare alcune tecniche grafico- pittoriche per produrre testi iconico-visivi	
FRUIZIONE Osservare, leggere cogliere lo scopo comunicativo e descrivere varie tipologie di immagini e messaggi multimediali	
FRUIZIONE Conoscere, comprendere ed apprezzare alcune opere d'arte e beni culturali presenti sul territorio	
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
FRUIZIONE Sviluppare le capacità di ascolto e di discriminazione dei suoni in riferimento alla loro fonte	
FRUIZIONE E PRODUZIONE Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori, di semplici strumenti musicali ed elaborare eventi sonori	
FRUIZIONE Ascoltare, interpretare e descrivere gli elementi costitutivi di brani musicali di diverso genere	
PRODUZIONE Riprodurre un ritmo utilizzando la voce, il corpo gli oggetti e nuove tecnologie sonore	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
CORPO/RELAZIONE/ SPAZIO TEMPO Acquisire consapevolezza di sé coordinando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri	
CORPO/RELAZIONE/SPAZIO TEMPO Eseguire sequenze di movimenti e coreografie collettive	

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	MBIC8EY00R CODICE ISTITUTO	ANNO SCOLASTICO

LINGUAGGIO DEL CORPO Comunicare ed esprimere stati d'animo attraverso il corpo e il movimento	
GIOCO/SPORT/REGOLE Partecipare attivamente a giochi motori e sportivi	
COMPORTAMENTO	
Giudizio	

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

Assenze: _

LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

AGRATE BRIANZA, lì 08/06/2022

Il Dirigente Scolastico
Maria Giordano
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

I docenti del Team

_____
Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunno è stato AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

AGRATE BRIANZA, lì 08/06/2022

Il Dirigente Scolastico
Maria Giordano
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93