

Istituto Comprensivo ENZO BONTEMPI

Agrate Brianza



**Le nostre competenze per il benessere di ciascuno:
per conoscere, comprendere e partecipare**

Anno Scolastico 2019/2020

ISCRIZIONI: SCADENZE

- **Dalle ore 9.00 del 27 dicembre 2018:**
le famiglie possono già avviare la fase della registrazione al portale delle iscrizioni online:
www.iscrizioni.istruzione.it
- **Dalle ore 8.00 del 7 gennaio alle ore 20.00 del 31 gennaio 2019:** compilazione e invio telematico dei moduli domanda.

Piano triennale offerta formativa PTOF

È il documento fondamentale costituito dall'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

PTOF

**Istituto comprensivo Agrate
pubblicato nella parte pubblica del sito**

icsavio.edu.it

Nuovo PTOF triennale 2019/22

Approvato il 10/12/18

L'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO È COSTITUITA DA

offerta formativa di base



è prevista dalle “indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo istruzione”

**ampliamento
offerta formativa**



riguarda l’attuazione di progetti, la partecipazione ad iniziative e la progettazione e realizzazione di uscite didattiche visite guidate e viaggi istruzione

AREE d'INTERVENTO dei PROGETTI

- ORIENTAMENTO-ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ
- TECNOLOGIE INFORMATICHE
- LINGUE STRANIERE
- PREVENZIONE DEL DISAGIO – INCLUSIONE
- ESPRESSIVITÀ-TEATRO
- SPORT
- CONVIVENZA CIVILE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Rappresenta la parte conclusiva del primo ciclo di istruzione

È una scuola **inclusiva**; si prefigge di far sprigionare a ciascuno studente il meglio di sé, per saper crescere come persona, come cittadino e come futuro professionista, esaltando lo spirito civico dell'art.3 della nostra Costituzione.

- Attraverso le **discipline** di studio, ha l'obiettivo di favorire la crescita delle capacità **autonome** di studio dei ragazzi e di rafforzare le attitudini ai rapporti sociali.
- Si prefigge di organizzare ed accrescere le **conoscenze** e le abilità anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche.
- Rispetto alla scuola primaria, dove vengono forniti all'alunno gli elementi di base del sapere, nella scuola secondaria di I grado l'insegnamento delle discipline di studi è **sistematico** e approfondito.

Scuola e Famiglia

La scuola riconosce di non poter esaurire in sé tutta la funzione educativa: pertanto favorisce, attraverso la partecipazione democratica prevista dalle norme sugli Organi Collegiali, l'interazione formativa con la famiglia, quale sede primaria dell'educazione.

Alleanza educativa con i genitori nella convinzione che l'assunzione di impegni specifici da parte di tutti sia la premessa irrinunciabile al fine di un positivo processo formativo.

Collaborazione Scuola- Famiglia come?

- **Consiglio di Istituto:**
rappresentanti di genitori eletti da tutti i genitori della scuola
- **Consiglio di Classe:**
i delegati di classe
- **Assemblee di classe:**
genitori e insegnanti di classe
- **Colloqui individuali:**
genitore dell'alunno e insegnanti di classe
- **Comitato genitori**

Statuto delle Studentesse e degli Studenti

DPR N 249 del 1998

- La scuola è una comunità.
- In questa comunità lo studente esercita le competenze di cittadinanza democratica: è titolare di diritti e doveri.
- L'infrazione disciplinare costituisce una rottura dei rapporti di convivenza; il regolamento di disciplina ne stabilisce le sanzioni finalizzate al recupero di rapporti corretti.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Per l'interiorizzazione dei valori della convivenza è indispensabile un'efficace e costruttiva collaborazione tra Scuola e Famiglia.

L'assunzione di impegni specifici da parte di tutti (D.S., docenti, alunni, genitori), in base al Dpr n 235/2007 , alla nota del 31 luglio 2008 del Ministro della P.I. sulle iscrizioni dall'anno 2009/2010, è formalizzata attraverso la firma del

Patto di corresponsabilità

Esso esplicita i doveri e diritti di ognuna delle componenti della relazione educativa al fine di garantire un percorso formativo coerente con le finalità della Scuola perché insieme si possa cooperare consapevolmente e responsabilmente in vista di obiettivi comuni condivisi.

Le scelte:

Tempo scuola

**Insegnamento
religione cattolica**

Scuola secondaria di I grado

- **Tempo obbligatorio: 30 ore settimanali**
solo ore curricolari
- **Tempo prolungato: 36 ore settimanali:** ore curricolari + attività laboratoriali + mensa

Tempo scuola

Tempo obbligatorio:

ore di frequenza: 30 ore settimanali (dal lunedì al venerdì)

Sono garantiti solo gli insegnamenti curricolari obbligatori;
non sono previste ore di compresenza e il servizio mensa

Tempo prolungato:

ore di frequenza: 36 ore settimanali (due rientri pomeridiani
lunedì e mercoledì)

Sono previste:

- **attività di compresenza lettere/matematica**
- **attività laboratoriali (ad es. Teatro)**
- **mensa**

Quadro orario settimanale delle discipline

	ore
Italiano, Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione	10
Matematica e Scienze	6
Lingua Inglese	3
Tecnologia	2
Il lingua comunitaria (Francese / Spagnolo)	2
Arte e immagine	2
Ed. Fisica	2
Musica	2
Religione (*)	1

Il tempo prolungato si distingue per un'ulteriore offerta formativa di 6 ore (comprehensive di 2 ore di mensa)

Tempo prolungato

- **2 ore settimanali per la mensa**
- **2 ore settimanali di compresenza lettere /matematica dedicate al recupero/approfondimento e/o al laboratorio di informatica**
- **2 ore settimanali dedicate al laboratorio di teatro**

Religione cattolica

Al momento dell'iscrizione (scuola Primaria negli Istituti Comprensivi), le famiglie degli alunni esercitano la facoltà di avvalersi o no dell'IRC. L'esercizio di tale facoltà si attua mediante apposita richiesta.

La scelta ha valore per l'intero corso di studi, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo, entro il termine fissato per le iscrizioni.

In caso di iscrizione ad altra Scuola Secondaria di I grado occorre allegare il modulo di opzione alla domanda di iscrizione.

Scelta attività alternative all'IRC (da effettuarsi all'inizio dell'a.s.)

- Attività didattiche e formative
- Attività individuali o di gruppo con assistenza di personale docente
- Non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica

Seconda lingua straniera francese /spagnolo

Sarà assegnata alle classi per sorteggio dei gruppi formatisi, secondo i criteri inseriti nel regolamento consiglio Istituto -art.21-

**ISTITUTO COMPRENSIVO
ENZO BONTEMPI**

Via Cesare Battisti 44
20864 Agrate Brianza (MB)

Tel 039 650 220

E-mail: miic8ey003@istuzione.it

Sito web: icsavio.edu.it